

Articolul nehotarat si articolul hotarat

Articolul nehotarat **a** se foloseste inaintea cuvintelor care incep cu o consoana sau cu unul din sunetele **w** si **y** (semiconsoane):

a book = o carte ; *a window* = o fereasta ; *a year* = un an

Articolul nehotarat **an** se foloseste inaintea cuvintelor care incep cu o vocala sau cu **h** mut:

an exercise = un exercitiu ; *an hour* = o ora ; *an arm* = un brat

In limba engleza, articolul nehotarat este acelasi pentru toate genurile si se foloseste numai la singular; el se traduce prin *un* sau *o* in functie de genul substantivului din limba romana:

a pupil = un elev, o eleva ; *a desk* = o catedra, un birou ; *a boy* = un baiat

Spre deosebire de limba romana, articolul nehotarat se foloseste in limba engleza inaintea numelor predicative desemnand sexul, profesiunea, titlul, calitatea cuiva etc.:

Jack is *a* boy. Ann is *a* girl. She is *a* teacher. He is *a* student.

Articolul hotarat in limba engleza este **the**. El se aseaza intotdeauna inaintea cuvintelor pe care le determina si are aceeasi forma pentru toate genurile, atat la singular, cat si la plural:

the teacher = profesorul ; *the* students = studentii ; *the* girl = fata

Genul substantivelor

In limba engleza sunt trei genuri:

a) substantivele care desemneaza persoane de sex barbatesc si unele animale sunt de gen masculin:

father = tata ; *dog* = caine

b) substantivele care desemneaza persoane de sex femeiesc si uneori animale sunt de gen feminin:

mother = mama ; *cat* = pisica

c) substantivele care desemneaza obiecte, notiuni abstracte si animale, cand nu se specifica sexul, sunt de gen neutru:

chair = scaun ; *horse* = cal

Unele substantive care pot desemna atat persoane de gen masculin, cat si de gen feminin sunt de gen comun:

teacher = profesor, profesoara ; *student* = student, studenta ;
pupil = elev, eleva ; *friend* = prieten, prietena

Pronumele personal

Pronumele personale in limba engleza sunt:

I = eu ; you = tu, d-ta, dv. ; he = el ; she = ea ; it = el, ea ; we = noi ; you = voi, dv. ; they = ei, ele

Pronumele **I** (eu) se scrie intotdeauna cu litera mare, indiferent de locul sau in propozitie. **He** (el) se foloseste pentru persoane de gen masculin, iar **she** (ea), pentru persoane de gen feminin; **it** este pronumele personal pentru genul neutru, persoana a III-a singular, si inlocuieste restul substantivelor din limba engleza, adica cele ce denumesc lucruri si animale. In mod exceptional, se foloseste uneori pronumele **he** sau **she** pentru unele animale domestice, ca *dog*, *cat*.

Spre deosebire de limba romana, in engleza este obligatorie prezenta pronumelui inainte de verb (intrucat engleza este o limba analitica si nu are desinente deosebite pentru fiecare persoana).

I am a teacher (sunt profesor, profesoara)
you are boys (sunteti baieti)
he is a student (e student)
we are woman (suntem femei)
they are men (sunt barbati)

Pluralul substantivelor

Pluralul substantivelor se formeaza in general adaugand terminatia -s la forma singularului:

a boy - boys ; a desk - desks ; a pen - pens ; a cat - cats

Substantivele **man** si **woman** fac exceptie de la aceasta regula, avand pluralul neregulat:

a man - men ; a woman - women

Verbul TO BE

Indicativul prezent (The Present Indicative)

<i>Forma afirmativa</i> (The Affirmative Form)	<i>Forma Interrogativa</i> (The Interrogative Form)	<i>Forma negativa</i> (The Negative Form)	<i>Forma interogativ-negativa</i> (The Interrogative-Negative Form)
I am = (eu) sunt	am I ? = sunt (eu) ?	I am not = (eu) nu sunt	am I not ? = nu sunt (eu) ?
you are = (tu) esti	are you ? = esti (tu) ?	you are not = (tu) nu esti	are you not ? = nu esti (tu) ?
he is = (el) este	is he ? = este (el) ?	he is not = (el) nu este	is he not ? = nu este (el) ?
she is = (ea) este	is she ? = este (ea) ?	she is not = (ea) nu este	is she not ? = nu este (ea) ?
it is = (el, ea)	is it ? = este (el,	it is not = (el,	is it not ? = nu este

este	ea) ?	ea) nu este	(el, ea) ?
we are = (noi) suntem	are we ? = suntem (noi) ?	we are not = (noi) nu suntem	are we not ? = nu suntem (noi) ?
you are = (voi) sunteti	are you ? = sunteti (voi) ?	you are not = (voi) nu sunteti	are you not ? = nu sunteti (voi) ?
they are = (ei, ele) sunt	are they ? = sunt (ei, ele) ?	they are not = (ei, ele) nu sunt	are they not = nu sunt (ei) ?

In vorbirea curenta, se folosesc adesea forme contrase ale verbelor auxiliare (la afirmativ si la negativ). Formele contrase pentru verbul **to be** se obtin fie prin reducerea primei vocale a verbului si punerea unui apostrof intre subiect si verb, fie prin contragerea vocalei **o** din negatia **not** si inlocuirea acestei litere prin apostrof:

<i>Afirmativ</i>	<i>Negativ (2 forme posibile)</i>
I'm	I'm not / -
you're	You,'re not / you aren't
he's, she's, it's	he's, she's, it's not / he, she, it isn't
we're	we're not / we aren't
you're	you're not / you aren't
they're	they 're not / they aren't

Nota: La cea de-a doua forma a negativului prescurtat negatia **not** este legata de verb, iar vocala **o** cade si se inlocuieste cu apostrof.

Pronumele si adjectivele demonstrative **THIS** si **THESE**

This desemneaza un obiect apropiat in spatiu sau timp.

El are aceeasi forma pentru toate genurile si se traduce prin *acesta, aceasta, acest* sau *această* in functie de genul substantivului romanesc pe care il determina:

This student is good. (Acest /această/ student/ă este bun/ă).

This poate fi atat pronume, cat si adjectiv demonstrativ.

This exercise is good. (adjectiv)

This is a good exercise. (pronume)

Forma corespunzatoare plurala pentru **this** este **these** = *acestia, acestea*.

These boys are pupils. (adjectiv)

These are good books. (pronume)

Nota: Adjectivul folosit atribut este asezat inaintea substantivului:

a *good* student, a *bad* pencil

Adjectivul

In limba engleza adjectivul este invariabil, avand o singura forma pentru toate genurile si pentru ambele numere:

a *good* boy = un baiat bun ; a *good* girl = o fata buna ; two *good* boys = doi baieti buni ; two *good* girls = doua fete bune

In limba engleza, adjectivele folosite ca attribute, oricate la numar, preceda in general substantivul pe care il modifica:

a *good red* pencil ; a *bad brown* paper

In exemplele: the sky is *blue*; the chairs are *brown*...adjectivele **blue** si **brown** sunt folosite ca nume predicative; ca atare, ele urmeaza substantivele pe care le modifica.

Genitivul in limba engleza

In engleza contemporana deosebim doua feluri de genitive:

1. Genitivul in 's (*The Possessive Case*, numit uneori si *Saxon Genitive*) sau genitivul sintetic, care se formeaza cu ajutorul apostrofului plus s ('s) adaugat substantivului care indica pe posesor, atunci cand substantivul este la singular, si al apostrofului fara s, atunci cand substantivul posesor este la plural (in cazul substantivelor cu pluralul regulat):

the *student's* teacher = profesorul studentului ; the *students'* teacher = profesorul studentilor

insa: the *children's* desks = bancile copiilor.

Genitivul in 's este folosit aproape exclusiv cu substantive care desemneaza persoane sau uneori cu substantive nume de animale:

John's hair is brown.

The *pupil's* book is on the table.

The *dog's* name is Spot.

2. Genitivul prepozitional (*The Prepositional Genitive*) sau genitivul analitic, care poate fi folosit atat pentru fiinte, cat si pentru lucruri:

The walls *of the room* are white.

The chair *of the teacher* is brown.

Constructii cu prepozitii

In limba engleza, ca regula generala si spre deosebire de limba romana, substantivul se articuleaza cand este precedat de o prepozitie:

The flowers on *the* table are pink and blue. (Florile de pe masa sunt roz si albastre.)

The man is in *the* room. (Omul este in camera.)

The teacher's pen is on *the* desk. (Stiloul profesorului este pe catedra.)

Pronumele si adjectivele demonstrative **THAT** si **THOSE**

Pronumele demonstrativ **that** desemneaza un obiect mai departat in spatiu sau in timp. El are aceeasi forma pentru toate genurile si se traduce prin: *acela, aceea, acel, acea*, in functie de genul substantivului romanesc pe care-l determina:

That is a student. (Acela /aceea/ este student/a/.)

That poate fi atat *pronume*, cat si *adjectiv demonstrativ*:

That boy is a pupil. (*adjectiv*) (Acel baiat este elev.)

That is a wall. (*pronume*) (Acela este un perete.)

Pluralul lui **that** este **those**. El se traduce prin *aceia, acelea, acei, acele*:

Those girls are pupils. (Acele fete sunt eleve.)

Those are good pupils. (Aceiaa /acelea/ sunt elevi /eleve/ buni /bune.)

Numeralele cardinale

a) Numeralele cardinale reprezentand numerele intre 13 si 19 se termina in sufixul **-teen**:

13 *thirteen* ; 14 *fourteen* ; 15 *fifteen* ; 16 *sixteen* ; 17 *seventeen* ;
18 *eighteen* ; 19 *nineteen*

b) Numeralele cardinale reprezentand zecile intre 20 si 90 se termina in sufixul **-ty**:

30 *thirty* ; 40 *fourty* ; 50 *fifty*

c) Intre zeci si unitati se pun liniute de unire:

68 *sixty-eight* ; 23 *twenty-three*

d) Dupa sute, cand acestea sunt urmate de zeci sau unitati, se pune conjunctia **and**:

105 one hundred *and* five ; 738 seven hundred *and* thirty-eight ;
217 two hundred *and* seventeen

e) Numeralele **hundred**, **thousand** si **million** nu primesc terminatia **-s** cand sunt precedate de alte numerale:

300 three hundred ; 5,000 five thousand (fifty hundred) ;
2,000,000 two million

Nota: Aceste numerale (inclusiv **ten**) cand sunt folosite nedeterminat devin substantive si primesc terminatia **-s**:

Thousands and *thousands* of young people practise sports. (Mii si mii de tineri fac sport.)

There are *hundreds* of old trees in the park. (Sunt sute de copaci batrani in parc.)

f) Grupele de trei cifre reprezentand sute, mii, milioane etc. se despart prin virgula:

6,000 six thousand ; 1,000,000 one million

In schimb, zecimalele se despart prin punct:

1.5 one point five ; 8.56 eight point fifty-six sau eight point five six ; 0.4(.4) (ou) point four

g) Numeralul **a (one) billion** are sensul de un trilion in Anglia si un miliard in S.U.A.

h) Anii se citesc in grupe de doua cifre:

1968 nineteen sixty-eight sau nineteen hundred and sixty-eight

i) Numerele de telefon se citesc pronuntandu-se fiecare cifra:

163809 one-six-three-eight-o(ou)-nine

j) Numeralul cardinal se foloseste cand se indica numarul unei case, al unui tramvai, al lectiei etc. si el urmeaza substantivului respectiv:

no.12-number twelve ; tram 5-tram five ; lesson 2-lesson two

Numeralele adverbiale

once = o data ; twice = de doua ori ; three times = de trei ori ; four times = de patru ori s.a.m.d. (a.s.o. = and so on)

Cele patru operatii aritmetice de baza se numesc :

addition = adunare ; subtraction = scadere ; multiplication = inmultire ; division = impartire

THERE IS - THERE ARE

1. **There is** (forma de singular) si **there are** (forma de plural) reprezinta o constructie cu intelesul de *se afla, este, se gaseste - se afla, sunt, se gasesc*. De cele mai multe ori **there is** si **there are** se folosesc la inceputul propozitiilor precedand subiectul:

There is a bag on the writing-table.

There are not many mistakes in the dictation.

Are there many chairs in the room?

Is there a long ruler on the table?

2. Forma interogativa se obtine prin inversarea celor doi termeni: **is there?**, **are there?**

3. Forma negativa se construiește prin adaugarea negatiei **not** după verb: **there is not**, **there are not**.

Nota: Expresia **there is** sau **there are** nu trebuie confundată cu adverbul **there** (acolo).

There is a man there. (Se afla un om acolo.)

There are not many chairs there. (Nu sunt multe scaune acolo.)

Pluralul Substantivelor

a) Pluralul substantivelor în limba engleză se formează prin adaugarea desinentei **-s** la singular:

a student - students ; a teacher - teachers ; a pencil - pencils

Substantivele compuse din două elemente formează în general pluralul prin adaugarea desinentei **-s** la forma de singular a ultimului element:

The test-papers are good. (Lucrarile de control sunt bune.)

b) Pronunțarea desinentei **-s**:

1. Desinenta **-s** se pronunță [z] după substantivele terminate în vocală sau consoane sonore ca **b, d, g, l, m, n, v** sau **th**[ð]:

a table - tables ; a pupil - pupils ; a pen - pens ; a chair - chairs ; a wall - walls ; a flower - flowers

2. Desinenta **-s** se pronunta [s] dupa substantivele terminate in consoane surde ca **f, k, p, t** sau **th[?]**:

a book - books ; a set - sets ; a mistake - mistakes ; a sheet - sheets

3. Substantivele terminate la singular in consoane sibilante (**-s, -ss, -se, -x, -z, -sh, -ge, -ch**) formeaza pluralul prin adaugarea desinentei **-es** pronuntata [iz]; substantivul primeste astfel o silaba in plus:

a class - classes ; a box - boxes ; an exercise - exercises ; a brush - brushes ; a page - pages ; a bus - buses

Verbul TO HAVE

Indicativul prezent

<i>Forma afirmativa</i>	<i>Forma interogativa</i>	<i>Forma negativa</i>	<i>Forma interogativ-negativa</i>
I have=(eu) am	have I? = am (eu)?	I have not = (eu) nu am	have I not? = nu am (eu)?
you have=(tu) ai	have you? = ai (tu)?	you have not = (tu) nu ai	have you not? = nu ai (tu)?
he,she,it has = (el,ea) are	has he,she,it? = are (el,ea)?	he,she,it has not = (el,ea) nu are	has he,she,it not? = nu are (el,ea)?
we have = (noi) avem	have we? = avem (noi)?	we have not = (noi) nu avem	have we not? = nu avem (noi)?
you have = (voi) aveti	have you? = aveti (voi)?	you have not = (voi) nu aveti	have you not? = nu aveti (voi)?

they have = (ei,ele) au	have they? = au (ei,ele)?	they have not = (ei,ele) nu au	have they not? = nu au (ei,ele)?
----------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Formele contrase, la afirmativ, negativ si interogativ-negativ sunt:

<i>The Affirmative</i>	<i>The Negative (2 forme posibile)</i>	<i>The Interrogative- Negative</i>
I've	I've not / I haven't	haven't I?
you've	you've not / you haven't	haven't you?
he's, she's, it's	he's, she's, it's not / he, she, it hasn't	hasn't he, she, it?
we've	we've not / we haven't	haven't we?
you've	you've not / you haven't	haven't you?
they've	they've not / they haven't	haven't they?

Nota: Expresiile **have got** si **has got** se folosesc in limba vorbita cu acelasi sens ca si **have** si **has**:

She *has got* much work to do (she has much work to do).

We *have got* many lessons today (we have many lessons today).

What *have* you *got* in this bag? (what have you in this bag?)

Adjectivele nehotarate **SOME, ANY, NO**

1) **Some** se foloseste in propozitii afirmative:

My friend has *some* books of geography.

They have *some* new curtains at the window.

2) **Any** se foloseste:

a) in propozitii interogative:

Has your friend *any* books of English history?

Have you got *any* red pencils?

b) in propozitii negative:

We haven't *any* lessons now.

There isn't *any* map on the wall.

Nota: **Any** folosit in propozitii afirmative are sensul de *orice, oricare, orice fel de, indiferent ce, indiferent care*:

Read *any* of these books. (Cititi oricare din aceste carti.)

Ask *any* student here. (Intrebatii pe oricare student de aici.)

3) **No** se foloseste pentru exprimarea negatiei, atunci cand verbul propozitiei este la afirmativ:

We have *no* lessons now.

There is *no* map on the wall.

Nota: Adjectivul nehotarat **no** nu trebuie confundat cu cuvantul de negatie **no**, asezat inaintea unei propozitii si despartit de aceasta din urma printr-o virgula:

No, we have *no* lesson now.

Are you busy now? *No*, I am not.

Some si *any* pot fi folosite si ca pronume nehotarate

There are no mistakes in this exercise, there are *some* in the translations.

I have *no* questions to ask. Have you *any*?

Observatia1: Pronumele nedefinit corespunzator lui **no** este **none** = *nici unul, nici una*:

We have some English books, they have *none*.

Observatia2: **Some** poate fi folosit in propozitii interogative, cand are sensul de *ceva, cativa, parte din, un oarecare numar*.

Comparati:

Have you *some* money? (Ai ceva, niste bani?)

Have you *any* money? (Ai vreun ban?)

May I see *some* of your exercises? (Pot vedea cateva din exercitiile tale?)

Have you *any* exercise in this copy-book? (Ai vreun exercitiu in acest caiet?)

Adjectivele nehotarate **LITTLE, A LITTLE ; FEW, A FEW**

Little (putin) si **a little** (putin, ceva) ca adjective preceda substantivele desemnand nume de materie sau abstractiuni (substantive folosite numai la singular):

They know *little* English. (Ei stiu *putina* engleza.)

We are not so busy now, we have *a little* time for English. (Nu suntem asa de ocupati acum, avem *putin (ceva)* timp pentru engleza.)

Deosebirea intre ele este ca:

a) **little** se traduce prin *putin*, indicand o cantitate insuficienta;

b) **a little** se traduce prin *ceva, putin*, indicand o cantitate mica dar totusi suficienta.

He has *little* spare time for his friends. (Are *putin (aproape deloc)* timp liber pentru prietenii sai.)

He has *a little* spare time Tuesday. (Are *(ceva) putin* timp liber marti.)

Nota: Atat **little** cat si **a little** pot fi intrebuintate si ca adverbe:

He speaks *little*. (Vorbeste putin, aproape deloc.)

He speaks English *a little*. (Vorbeste putin englezeste.)

Few si **a few** sunt adjective determinative sau pronume si preceda substantivele folosite la plural:

Few students are absent. (*adjectiv*) (Putini studenti sunt absenti.)

A few students are in the teachers' study. (*adjectiv*) (Cativa studenti sunt in cabinetul de lucru al profesorilor.)

Have you many books? Yes, I have *a few*. (*pronume*) (Ai multe carti? Da, am cateva.)

Indicativul prezent al verbelor principale

Acesta se formeaza din infinitivul scurt (fara **to**) la care se adauga terminatia **-s** (sau **-es**) numai la persoana a III-a singular:

The day *begins* ; Then *comes* noon ; My watch *goes* too slowly ; It *loses* ; It *gains* ; It *stops*

Conjugarea verbului **to begin** la Prezent (*Present Indefinite Tense*):

I begin = (eu) incep ; you begin = (tu) incepi ; he, she, it begins = (el,ea) incepe ; we begin = (noi) incepem ; you begin = (voi) incepeti ; they begin = (ei) incep

1) Pronuntarea desinentei **-s**:

a) Desinenta **-s** se pronunta surd [s] dupa sunetele consonantice surde: [p], [t], [k], [f] si [θ] (in scris *th*):

to want - he, she, it *wants* ; *to ask* - he, she *ask* ; *to look* - he, she, it *looks* ; *to stop* - he, she, it *stops*

b) Desinenta **-s** se pronunta sonor [z] dupa sunetele vocalice si dupa sunetele consonantice sonore: [b], [d], [g], [ð] (in scris *th*), [m], [n], [l]:

to gain - he, she, it gains ; to see - he, she, it sees ; to give - he, she, it gives

c) Desinenta **-s(-es)** se pronunta ca o silaba separata [iz] dupa sunetele consonantice, in scris: **-ss, -ce, -x, -ze, -ch, -sh, -ge**:

to lose - he, she, it loses ; to teach - he, she teaches ; to dress - he, she dresses

2) Ortografia desinentei **-s**:

a) Verbele terminate la infinitiv in consoana sibilanta (in **-s, -ss, ch, -sh, -x**) primesc la persoana a III-a singular desinenta **-es**.

b) Exista numai doua verbe terminate in **-o** la infinitiv, care primesc desinenta **-es**:

to go - he, she, it goes = a merge ; to do - he, she, it does = a face

c) Verbele terminate in litera **-y** formeaza persoana a III-a singular in felul urmator:

- **y** precedat de o consoana se transforma la persoana a III-a singular in **i**, la care se adauga desinenta **-es**:

to try - he, she it tries

- **y** precedat de o vocala ramane neschimbat; el este urmat de desinenta **-s**:

to play - he, she, it plays ; to say - he, she, it says

Numeralesle ordinale si numeralesle

a) Numeralesle ordinale:

(1) the first	(8) the eighth	(15) the fifteenth	(22) the twenty-second
(2) the second	(9) the ninth	(16) the sixteenth	(23) the twenty-third
(3) the third	(10) the tenth	(17) the seventeenth	(30) the thirtieth
(4) the fourth	(11) the eleventh	(18) the eighteenth	(40) the fortieth
(5) the fifth	(12) the twelfth	(19) the nineteenth	(50) the fiftieth
(6) the sixth	(13) the thirteenth	(20) the twentieth	(60) the sixtieth
(7) the seventh	(14) the fourteenth	(21) the twenty-first	(70) the seventieth

Numeralesle ordinale, cu exceptia primelor trei, se formeaza din numeralesle cardinale corespunzatoare, prin adaugarea sufixului **-th**.

Nota: Grupul de litere **ve** din **five** (5) si **twelve** (12) devine **f** in numeralesle ordinale corespunzatoare: **the fifth** (al cincilea), **the twelfth** (al doisprezecelea).

Eight primeste doar un **h**: *the eight* (al optulea).

Vocala **e** din **nine** cade: *the ninth* (al noualea).

Vocala **y** de la sfarsitul zecilor se inlocuieste cu **ie**: *the twentieth* (al douazecelea).

b) Numeralesle fractionare: fractii simple (*Common Fractions*)

1/8 (a) one eighth ; 2/7 two sevenths ; 1/3 (a) one third ; 3/5 three fifths ; 1/4 a (one) quarter (fourth) ; 1 1/2 one and a half

Nota: Datele se exprima cu ajutorul numeralelor ordinale (citite astfel chiar daca cifra respectiva este, formal, un numeral cardinal):

(On) the 1st of December ((on) the first of December)

December 1st (December the first)

March 16th (March the sixteenth)

June 23rd (June the twenty-third ; the twenty-third of June)

Pluralul substantivelor terminate la singular in -F, -FE

Se formeaza prin schimbarea consoanei **f** in **v** si adaugarea desinentei **-es** (la substantivele terminate in **-f**) si a desinentei **-s** (la substantivele terminate in **-fe**):

The *leaf* is green. (Frunza e verde.) ; The *leaves* change their colour. (Frunzele isi schimba culoarea.)

His *wife* is a teacher. (Sotia sa e profesoara.) ; Their *wives* work in a hospital. (Sotiile lor lucreaza intr-un spital.)

Exceptii: *roof* (=acoperis) - *roofs* ; *cliff* (=stanca) - *cliffs* ; *handkerchief* (=batista) - *handkerchiefs*

hoof (= copita) - *hoofs*, *hooves* ; *wharf* (=chei, debarcader) - *wharfs*, *wharves*

Pronumele si adjectivele interogative WHAT si WHICH

What (ce) si **which** (care dintre, care anume) pot fi pronume sau adjective interogative. In primul caz ele sunt folosite singure, in al doilea, ele preceda un substantiv:

What book is this? (*adjective*) (Ce carte este aceasta?)

What is this? (*pronume*) (Ce este aceasta?)

Spre deosebire de **what**, **which** are intotdeauna un sens selectiv:

In *which* season is it cold? (In care anotimp este frig?)

Which of the students is John? (Care din studenti este John?)

Un al treilea pronume interogativ este **who** = cine. Acesta nu poate fi folosit ca adjectiv interogativ:

Who is this boy? (Cine este acest baiat?)

Who is your teacher? (Cine este profesorul vostru?)

Folosirea catorva prepozitii in limba engleza

at	= <i>la</i> (static) arata locul	I am <i>at</i> the faculty.
to	= <i>la</i> (arata directia si se foloseste dupa verbe de miscare)	I go <i>to</i> the blackboard. Exceptie: I go home.
on	= <i>pe</i>	The book is <i>on</i> the desk.
	= <i>in ziua de</i> (folosit pentru a arata data, ziua)	There are no classes <i>on</i> Sunday. He returns <i>on</i> the 2 nd of June.
	= <i>la</i>	They live <i>on</i> a farm. I am working <i>on</i> a report.
upon	= <i>pe</i> (implicand si miscare)	Put these books <i>upon</i> the others.
in	= <i>în</i> (in cateva cazuri corespunde cu <i>pe</i> din limba romana)	They are <i>in</i> the garden. There is a plane <i>in</i> the sky. There are boys and girls <i>in</i> the street. The farmers are <i>in</i> the fields.
	<i>in</i> se foloseste deasemenea cu substantive care exprima <i>anul, luna, anotimpul</i> sau <i>partile zilei</i> (cu sens adverbial)	<i>In</i> summer we go on holidays. It often rains <i>in</i> October. I go to my lectures <i>in</i> the morning.
into	= <i>în</i> (implica directia si patrunderea)	Come <i>into</i> the garden. Go <i>into</i> the study.

between	= <i>între</i> (doua persoane sau lucruri)	At the table I sit <i>between</i> Mother and Father. The bookcase is <i>between</i> the window and the door.
among	= <i>printre</i> (mai multe persoane sau obiecte)	The teacher is <i>among</i> his students. You are happy <i>among</i> your friends.
of	= folosit in special pentru <i>genitiv</i>	The pages <i>of</i> this book. The children <i>of</i> my brother.
from	= <i>din, de la</i> (aratand provenienta)	He comes <i>from</i> London. These apples are <i>from</i> that tree.

Adjectivele posesive

Formele adjectivului posesiv sunt paralele cu formele pronumelui personal: ele corespund celor trei persoane (singular si plural), avand forme deosebite pentru cele trei genuri ale persoanei a III-a singular:

I have a name. - *My* name is Tom.

You have a teacher. - *Your* teacher is a man.

He has a hat. - *His* hat is grey.

She has a new wrist-watch. - *Her* wrist-watch is fast.

It (the room) has two windows. - *Its* windows are open.

We have some friends. - *Our* friends are here.

You have two jumpers. - *Your* jumpers are made of wool.

They have fine shirts. - *Their* shirts are white.

Adjectivele posesive sunt:

Me=eu

Mine=al meu

my = meu, mea, mei, mele

your = tau, ta, tăi, tale

his = său, sa, săi, sale, lui

her = ei, său, sa, săi, sale

its = său, sa ; lui, ei

our = nostru, noastra, nostri, noastre

your = vostru, voastra, vostri, voastre

their = lor

Spre deosebire de limba romana, in limba engleza adjectivul posesiv se acorda in persoana si numar cu posesorul, nu si cu obiectul posedat:

my sister = sora mea ; *my* teacher = profesorul meu ; *my* friends = prietenii mei ; *my* clothes = hainele mele

In timp ce in limba romana, adjectivul posesiv se aseaza dupa substantiv, in limba engleza el precede substantivul, nemaifiind necesara si folosirea unui articol:

What time is it by *your* watch?

Their socks have a nice pattern. (Sosetele lor au un desen frumos.)

In limba engleza, substantivele care desemneaza parti ale corpului si obiecte de imbracaminte sunt deseori insotite de un adjectiv posesiv:

It is cold. Put on *your* overcoat. (E frig. Pune-ti pardesiul.)

We see with *our* eyes. (Vedem cu ochii.)

He has a book in *his* hand. (Are o carte in mana.)

Put your hat on *your* head. (Pune-ti palaria pe cap.)

Pronumele posesive

Pronumele posesive inlocuiesc numele unui obiect posedat. Ele au forma asemanatoare cu cele ale adjectivelor posesive. Nu exista pronume posesive pentru persoana a III-a neutru, singular.

Pronumele posesive sunt:

<i>Adjective posesive</i>	<i>Pronume posesive</i>
This is <i>my</i> book.	It is <i>mine</i> .
This is <i>your</i> hat.	It is <i>yours</i> .
This is <i>his</i> coat.	It is <i>his</i> .
This is <i>her</i> bag.	It is <i>hers</i> .
This is <i>its</i> leg. (the leg of the table)	-
These are <i>our</i> gloves.	They are <i>ours</i> .

These are <i>your</i> umbrellas.	They are <i>yours</i> .
These are <i>their</i> suits.	They are <i>theirs</i> .

Pronumele posesive se acorda in numar si persoana cu posesorul, nu si cu obiectul posedat, ca in limba romana:

This dog is *mine*. (Acest caine este al meu.)

These clothes are *mine*. (Aceste haine sunt ale mele.)

Forma nepersonala –ING

1) Forma nepersonala **-ing** poate fi interpretata ca:

a) un participiu nedefinit (*Indefinite Participle*), aratand o actiune in desfasurare sau o stare:

.....briskly *walking* to or *comig* from..... -ducandu-se repede sau intorcandu-se de la

.....*getting off* the tram..... -dandu-ne jos din tramvai

Participiul nedefinit se traduce de obicei prin gerunziul romanesc.

b) un adjectiv verbal, traducandu-se in acest caz printr-un adjectiv sau printr-un substantiv cu valoare de atribut:

shining eyes - ochi stralucitori ; *loving* parents - parinti iubitori

c) un substantiv verbal:

The building of a house takes about six months. (Construirea unei case dureaza circa sase luni.)

d) un gerund, constructie specifica limbii engleze, caracterizata prin natura sa dubla verbala si substantivala. Se poate traduce in limba romana fie printr-o forma verbala, fie printr-una substantivala:

Learning a foreign language is not difficult. (A invata o limba straina nu este greu / Invatarea unei limbi straine nu este grea.)

They all enjoy *seeing* a good performance. (Le place sa vada un spectacol bun / Vederea unui spectacol bun ii incanta.)

Retineti ca forma verbala folosita dupa o prepozitie in limba engleza este gerund-ul si nu infinitivul sau conjunctivul ca in limba romana:

I think *of going* to a concert. (Ma gandesc sa merg la concert.)

He persists *in making* spelling mistakes. (Continua sa faca greseli de ortografie.)

2) Construirea formei nepersonale in **-ing**:

Forma nepersonala **-ing** se construiește cu ajutorul terminatiei **-ing** adaugata la infinitivul scurt al verbului:

to read - *reading* ; to be - *being*

dupa urmatoarele reguli ortografice:

a) verbele terminate la infinitiv in **e** mut pierd aceasta vocala inaintea desinentei **-ing**:

to write - *writing* ; to come - *coming* ; to love - *loving*

b) verbele monosilabice terminate intr-o consoana precedata de o vocala scurta dubleaza consoana finala inaintea terminatiei **-ing**, precum si verbele bisilabice, cand accentul cade pe ultima silaba:

to sit - *sitting* ; to stop - *stopping* ; to beg - *begging* ; to begin - *beginning* ; to prefer - *preferring*

c) verbele terminate la infinitiv in **y** precedat de o consoana sau de o vocala pastreaza terminatia neschimbata inaintea desinentei **-ing**:

to study - *studying* ; to play - *playing*

Nota: Trei verbe terminate la infinitiv in **ie** schimba aceste vocale in **y** inaintea desinentei **-ing**:

to lie - lying (a sta culcat, a zacea) ; *to die - dying* ; *to tie - tying* (a lega)

Adverbul de mod

Adeverbele de mod se formeaza prin adaugarea terminatiei **-ly** la adjective:

new(adj.) - *newly*(adv.) ; *brisk* - *briskly* ; *usual* - *usually* ; *bad* - *badly* ; *nice* - *nicely* ; *slow* - *slowly*

Unele adjective au doua forme adverbiale, una identica cu aceea a adjectivului, cealalta formata din adjectiv prin adaugarea sufixului **-ly**; cele doua adverbe au sensuri deosebite:

adjective	adverbe	traducerea
<i>hard</i> (tare, greu)	<i>hard</i>	din greu, staruitor
	<i>hardly</i>	de-abia, cu greu
<i>late</i> (tarziu)	<i>late</i>	tarziu
	<i>lately</i>	in ultimul timp
<i>near</i> (aproape)	<i>near</i>	aproape
	<i>nearly</i>	aproape ca, aproximativ

They work *hard*. (Ei muncesc staruitor.) - I can *hardly* understand what they say. (De-abia inteleg ce spun.)

He never comes home so *late*. (Nu vine niciodata tarziu acasa.) - *Lately* he has been busy. (Este ocupat in ultimul timp.)

They live *near*. (Stau aproape.) - She *nearly* cut her finger. (Apropape ca s-a taiat la deget.)

Unele adverbe au aceeasi forma ca si adjectivele corespunzatoare:

fast(adj.) - *fast*(adv.) = rapid, repede, iute ; *far* - *far* = departe ;
hard - *hard* = din greu

Substantivele care denumesc o materie ; Anotimpurile

Substantivele care denumesc o materie se folosesc fara articol:

Chalk is white. (Creta este alba) ; *Grass* is green. (Iarba este verde.) ; *Ink* is black, red and blue. (Cerneala este neagra, rosie si albastra.)

In limba engleza substantivele care denumesc anotimpurile se folosesc:

a) fara articol, daca sunt folosite ca substantive, in sens general:

Autumn has three months. (Toamna are trei luni.)

b) insotite de prepozitia **in** daca sunt folosite adverbial:

In autumn the days are not very long. (Toamna zilele nu sunt prea lungi.)

In winter it is sometimes very cold. (Iarna uneori este foarte frig.)

c) folosim articolul hotarat daca ne referim la un anumit anotimp:

The winter of 1972. (Iarna anului 1972.) ; *The summer* of 1963. (Vara anului 1963.)

Prezentul Continuu

In limba engleza exista doua sisteme de conjugare din punctul de vedere al aspectului, al duratei actiunii:

1) Aspectul nedefinit sau comun (*The Common Aspect*), care arata ca o actiune se petrece in mos obisnuit, fara a indica durata desfasurarii ei:

The family generally *spend* their evening together. (De obicei familia isi petrece seara impreuna.)

John *writes* his exercises and *learns* his lessons every day. (John isi scrie exercitiile si invata lectiile in fiecare zi.)

2) Aspectul continuu (*The Continuous Aspect*), care exprima o actiune in curs de desfasurare la un moment dat. Prezentul continuu arata ca actiunea are o oarecare durata in prezent, se petrece in momentul vorbirii:

What *are* they *doing* now? (Ce fac ei acum?)

They *are listening* to a beautiful concert. (Asculta un concert frumos.)

Prezentul continuu (*The Present Continuous Tense*) se formeaza cu ajutorul timpului prezent al auxiliarului **to be**, urmat de participiul nedefinit al verbului de conjugat.

Conjugarea verbului **to read** la *Present Continuous Tense*

<i>Affirmative Form</i>	<i>Interrogative Form</i>	<i>Negative Form</i>	<i>Interrogative-Negative Form</i>
I am reading (citesc)	am I reading? (citesc?)	I am not reading (nu citesc)	am I not reading? (nu citesc?)
you are reading (citesti)	are you reading? (citesti?)	you are not reading (nu citesti)	are you not reading? (nu citesti?)

he, she is reading (citeste)	is he, she reading? (citeste?)	he, she is not reading (nu citeste)	is he, she not readig? (nu citeste?)
we are reading (citim)	are we reading? (citim?)	we are not reading (nu citim)	are we not reading? (nu citim?)
you are reading (cititi)	are you reading? (cititi?)	you are not reading (nu cititi)	are you not reading? (nu cititi?)
they are reading (citesc)	are they reading? (citesc?)	they are not reading (nu citesc)	are they not reading? (nu citesc?)

Formele contrase:

<i>Affirmative Form</i>	<i>Negative Form</i>	<i>Interrogative-Negative Form</i>
I'm reading	I'm not reading	-
you're reading	you're not (you aren't) reading	aren't you reading?
he's, she's reading	he's, she's not (he isn't, she isn't) reading	isn't he, she reading?
we're reading	we're not (we aren't) reading	aren't we reading?
you're reading	you're not (you aren't) reading	aren't you reading?
they're reading	they're (they aren't) reading	aren't they reading?

Nota1: Atat formele prezentului nedefinit, cat si cele ale prezentului continuu din limba engleza se traduc la fel in limba romana:

He *reads* interesting books. (El *citeste* carti interesante.)

He *is reading* a very interesting book. (El *citeste* o carte foarte interesanta.)

Comparati:

<i>Present Continuous Tense</i>	<i>Present Indefinite Tense</i>
John <i>is doing</i> his homework.	He <i>does</i> his homework every day.
I <i>am learning</i> English now.	I <i>learn</i> English at the Faculty.

Nota2: Prezentul continuu poate fi folosit in locul viitorului pentru a exprima actiuni de care suntem siguri ca se vor infaptui:

They *are broadcasting* another English lesson next wednesday.
(Vor transmite o alta lectie de engleza miercurea viitoare.)

Where *are you spending* your summer holiday this year? (Unde iti vei petrece vacanta de vara anul acesta?)

Nota3: Prezentul continuu al verbului **to go** + infinitivul lung al verbului de conjugat reda actiuni care urmeaza sa aiba loc intr-un viitor apropiat. In acest caz el exprima:

- o intentie (a intentiona, a avea de gand sa):

She *is going to make* a report. (Va face un raport /referat/.)

I *am going to ask* them to come to supper. (Intentionez /am de gand/ sa-i invit la cina.)

- o probabilitate sau o certitudine:

I think I *'m going to have* the flu. (Cred ca voi face o gripa.)

I think it *is going to rain*. (Cred ca o sa ploua.)

Nota4: Intrucat aspectul continuu exprima actiuni ca procese care se desfasoara in timp implicand ideea de durata, el nu poate fi folosit cu verbe ca: **to arrive** (a sosi), **to jump** (a sari), etc.

Categorii de verbe care nu sunt folosite la prezentul continuu:

Verbe care exprima procese mintale sau actiuni ale simturilor	<i>to understand</i> = a intelege	The students <i>understand</i> english.
	<i>to know</i> = a sti	They <i>know</i> English.
	<i>to think</i> = a crede insa <i>to think</i> = a gandi	I <i>think</i> this is a good novel. (Cred ca este un roman bun.) We <i>are thinking</i> of our holidays. (Ne gandim la vacanta noastra.)
	<i>to hear</i> = a auzi	They <i>hear</i> a boy calling.
	<i>to see</i> = a vedea insa <i>to see</i> = a se vedea cu, a se intalni cu	I <i>see</i> an English paper on your desk. (Vad o lucrare de engleza pe biroul tau.) He <i>is seeing</i> her every Sunday. (El o vede, o intalneste, in fiecare duminica.)
Verbe care exprima actiuni sau stari nelimitate ca durata, sentimente	<i>to love</i> = a iubi	John <i>loves</i> his little sister.
	<i>to like</i> = a placea	I <i>like</i> the new buildings of our town.
	<i>to hate</i> = a urî	We <i>hate</i> war.

Substantive collective

a) Cuvantul **family** este un substantiv colectiv atunci cand se refera la membrii componenti ai familiei. In acest caz el este insotit de un verb la plural.

The family *are listening* to a concert.

The family *spend* their time together.

Referirea se face la membrii familiei respective.

b) Cuvantul **people** (oameni, lume) se acorda deasemenea cu verbul la plural:

Many people *are* in the street. (Sunt multi oameni pe strada.)

Nota: Atat **family**, cat si **people** pot fi si substantive individuale, in care caz au si forma de plural. **People** folosit ca substantiv individual are sensul de *popor*:

a *family* = o familie ; two *families* = doua familii

the Romanian *people* = poporul roman ; the *peoples* of Europe = popoarele Europei

Pronumele relativ pentru persoane

Who, pronume interogativ are aceeași forma ca și pronumele relativ **who** folosit atunci când substantivul antecedent desemnează o persoană:

Who is there? (pronume interogativ) (Cine e acolo?)

The boy *who* is singing is John. (pronume relativ) (Baiatul care cântă este John.)

Verbe modale

Verbele **can**, **may**, **must** se numesc verbe modale, pentru că exprimă atitudinea vorbitorului față de acțiunea pe care urmează să o îndeplinească. Acțiunea este considerată ca:

- posibilă: I *can* read English now. (Pot să citesc / știu să citesc/ englezeste acum.)

- necesară: You *must* do it today. (Trebuie să o faci azi.) ; They *must* stay here. (Ei trebuie să rămână aici.)

- permisă: You *may* go there (at) any time. (Poti / ai voie/ să te duci acolo oricând.)

- probabila: It *may* rain. (Se poate /e posibil/ sa ploua.)

Aceste verbe se numesc si verbe defective pentru ca nu pot fi folosite la toate timpurile si modurile conjugarii, ele avand cel mult doua forme verbale (prezent si trecut):

<i>Prezent</i>	<i>Trecut</i>
<i>can</i>	<i>could</i>
<i>may</i>	<i>might</i>
<i>must</i>	pentru trecut se foloseste <i>had to</i>

Verbele **can**, **may**, **must** au urmatoarele caracteristici:

- **sunt urmate de alte verbe la infinitivul scurt:**

You *may go* there when your classes are over-Te poti duce acolo cand se termina orele.

We *can go* there by bus or we *may take* a tram-Ne putem duce acolo cu autobuzul sau putem lua tramvaiul.

He *must keep* indoors-Trebuie sa ramana in casa.

- **formeaza interogativul si negativul ca si verbele auxiliare:**

Can your friend speak English? -Stie prietenul tau sa vorbeasca englezeste?

He *cannot* speak it very well-N-o vorbeste prea bine.

Must you work all the time?-Trebuie sa lucrati tot timpul?

You *must not* smoke so much-Nu trebuie sa fumezi atat de mult.

May I ask you a question-Pot sa va pun o intrebare?

He *may not* find my address-S-ar putea sa nu-mi gaseasca adresa.

Nota: Forma negativa a verbului can se scrie intr-un singur cuvânt: cannot, iar forma contrasa este can't.

- verbele modale nu primesc terminatia -s la Prezent, persoana a III-a singular:

She *can* translate an English text-Ea stie sa traduca un text englezesc.

It *may* be late. He must leave-Poate sa fie tarziu. Trebuie sa plece.

Nota: Verbul can este adeseori folosit cu sensul de a sti sa:

I *can* speak English. He *can* read well.

Forma interogativa

La *Prezent*, spre deosebire de verbele auxiliare si de verbele modale care formeaza interogativul prin simpla inversiune, celelalte verbe formeaza interogativul cu ajutorul verbului auxiliar **to do** la prezent (**do** pentru persoana I si a II-a singular si plural, precum si pentru persoana a III-a plural; **does** pentru persoana a III-a singular) urmat de infinitivul scurt al verbului principal.

Numai auxiliarul (**do, does**) se conjuga, verbul principal ramanand invariabil (la infinitiv).

Ordinea cuvintelor in propozitia interogativa:

Se remarca o inversiune partiala in ordinea cuvintelor:

<i>verb auxiliar (do, does)</i>	<i>grupul subiect (pronume sau substantiv)</i>	<i>infinitivul scurt al verbului</i>	<i>alte elemente sintactice</i>
---	--	--	-------------------------------------

		<i>principal</i>	
Do	you	like	winter sports?
Does	George	help	you?
Do	these students	study	well?

Present Tense (The Interrogative Form):

to know	to do (ca verb notional, de sine statator)
do I know?	do I do?
do you know?	do you do?
does he, she, it know?	does he, she, it do?
do we know?	do we do?
do you know?	do you do?
do they know?	do they do?

Forma negativa

La *Prezent*, forma negativa a verbelor (cu exceptia verbelor auxiliare si modale) se construiesc cu ajutorul verbului auxiliar **do** urmat de particula negativa **not** si de infinitivul scurt al verbului de conjugat.

Ordinea cuvintelor in propozitia negativa:

<i>subiect</i> (pronume sau substantiv)	<i>verbul auxiliar</i> (do, does)	<i>negatia</i> <i>not</i>	<i>infinitivul scurt al verbului de conjugat</i>	<i>alte elemente sintactice</i>
I	do	not	like	rain.
She	does	not	come	with us.

to know	to do (ca verb notional, de sine statator)
I do not know	I do not do
you do not know	you do not do
he, she, it does not know	he, she, it does not do
we do not know	we do not do
you do not know	you do not do
they do not know	they do not do

In vorbirea de toate zilele se foloseste forma negativa contrasa (sau forma negativa scurta). Aceasta forma se obtine din contragerea negatiei **not** cu auxiliarul **to do**:

to know	to do (ca verb notional, de sine statator)
I don't know	I don't do
you don't know	you don't do

he, she, it doesn't know	he, she, it doesn't do
we don't know	we don't do
you don't know	you don't do
they don't know	they don't do

Forma interogativ-negativa

Forma interogativ-negativa se caracterizeaza prin folosirea inversiunii partiale (ca la interogativ) si a negatiei **not** (ca la negativ).

Ordinea cuvintelor in propozitia interogativ-negativa:

<i>verb auxiliar (do, does)</i>	<i>subiect (pronume)</i>	<i>negatia not</i>	<i>infinitivul scurt al verbului principal</i>	<i>alte elemente sintactice</i>
Do	they	not	learn	foreign languages?
Does	it	not	suit	you?

to know	to do (ca verb notional, de sine statator)
do I not know?	do I not do?
do you not know?	do you not do?
does he, she, it not know?	does he, she, it not do?
do we not know?	do we not do?
do you not know?	do you not do?
do they not know?	do they not do?

La forma contrasa, folosita in vorbirea curenta, se observa o schimbare in ordinea cuvintelor. Negatia **not** se contopeste cu formele verbale ale auxiliarului si de aceea preceda subiectul:

to know	to do (ca verb notional, de sine statator)
don't I know?	don't I do?
don't you know?	don't you do?
doesn't he, she, it know?	doesn't he, she, it do?
don't we know?	don't we do?
don't you know?	don't you do?
don't they know?	don't they do?

Nota: Cand subiectul propozitiei interogativ-negative nu este exprimat prin pronume, ci printr-un substantiv, grupul negatiei verbale **do not** (sau **does not**) va fi asezat inaintea subiectului:

Do *you* **not** *like* my compositions? (subiect - pronume)

Does not *the teacher* *like* my composition? (subiect - substantiv)

Insa prin folosirea formelor prescurtate, aceasta deosebire se elimina de la sine:

Don't you like my composition?

Doesn't the teacher like my composition?

Declinarea pronumelui personal

Cuvintele **me, you, him, her, it, us, them** sunt formele de dativ si acuzativ ale pronumelui personal. Deoarece joaca rolul de complement in propozitie, cazurile dativ si acuzativ sunt denumite si *Objective Case* - cazul complementului. Pronumele care

urmeaza o prepozitie este intotdeauna la *Objective Case*:

<i>Nominativ:</i>	I	you	he	she	it	we	you	they
<i>Dativ:</i>	(to) me	(to) you	(to) him	(to) her	(to) it	(to) us	(to) you	(to) them
<i>Acuzativ:</i>	me	you	him	her	it	us	you	them

Forma dativului este uneori precedata de prepozitia **to**. Aceasta se intampla ori de cate ori intr-o propozitie, complementul indirect, exprimat printr-un pronume (sau substantiv), se aseaza dupa complementul direct. Aceasta reprezinta un mod de a sublinia, de a scoate in evidenta, complementul indirect. Astfel ordinea normala a cuvintelor este:

<i>subiect</i> John	<i>predicat</i> gives	<i>complement indirect</i> Ann	<i>complement direct</i> a book of sketches sau
<i>subiect</i> John	<i>predicat</i> gives	<i>complement direct</i> a book of sketches	<i>complement indirect (cu prepozitia to)</i> to Ann

Nota: Trebuie retinut ca ordinea cuvintelor in limba engleza este stricta si ca pozitia unui substantiv, inainte sau dupa predicat, determina functia lui sintactica (subiect sau complement):

John sees *the bear*. (complement direct) (John vede ursul.)
The bear (subiect) sees John. (Ursul il vede pe John.)

Cazuri speciale de ortografiere a pluralului

Substantivele terminate in y precedat de o vocala formeaza pluralul, in mod obisnuit, prin simpla adaugare a lui **-s**:

a boy - boys ; a day - days ; a toy - toys

Substantivele terminate in **y** precedat de o consoana schimba pe **y** in **i** si se adauga **-es**:

a study - studies ; a copy - copies ; a library - libraries ; factory - factories ; city - cities

Substantivele **woollies** (lucruri de lână) si **undies** (lenjerie de corp) se folosesc numai la plural.

Timpul Trecut

Verbul in limba engleza are trei forme de baza: *Infinitivul*, *Trecut* si *Participiul*.

Toate verbele din limba engleza contemporana se grupeaza in functie de formele lor de baza (forma a II-a si a III-a) in doua mari categorii: verbe regulate (*Regular Verbs*) si verbe neregulate (*Irregular Verbs*).

Verbele regulate formeaza *Timpul trecut* si *Participiul trecut* prin adaugarea desinentei **-ed** sau **-d** la toate persoanele:

to call - ed - ed ; to dress - ed - ed ; to watch - ed - ed ; to love - d - d

Conjugarea unui verb la *Timpul trecut*: **to work - ed - ed**:

I worked / you worked / he, she, it worked / we worked / you worked / they worked

Desinenta **-ed** se pronunta [**t**] cand verbul se termina in consoana surda (*she asked [a:skt]*; *she looked [lukt]*) si [**d**]cand verbul se termina in consoana sonora sau vocala (*it gained [geind]*; *we listened ['lisnd]*). Ea se pronunta [**id**] cand verbul se termina in sunetele [**t**] sau [**d**](*she regretted [ri'gretid]*; *she added [aedit]*).

Daca verbul se termina la infinitiv in **-e**, sufixul **-ed** se reduce la **-d**:

to live - I lived ; to promise - you promised ; to receive - we received

Verbe terminate in **-y** precedat de o consoana schimba la *Timpul trecut* pe **y** in **i** la care se adauga desinenta **-ed**:

to try - I tried ; to carry - they carried

Verbe terminate in **-y** precedat de vocala il pastreaza si adauga numai desinenta **-ed**:

to play - they played ; to enjoy - you enjoyed

Verbe terminate la infinitiv in consoana precedata de o vocala scurta accentuata dubleaza consoana finala inaintea desinentei **-ed**:

to stop - we stopped ; to regret - she regretted ; to beg - he begged

Timpul trecut exprima:

a) o actiune trecuta, terminata, de obicei localizata in timp. El este prin excelenta forma verbala folosita in naratiune:

Yesterday we *had* a nice breakfast. (Ieri am avut un mic dejun delicios.)

I *enjoyed* the book. (Mi-a placut cartea.)

b) o actiune care s-a produs in mod repetat in trecut:

Last year they *had* English lessons twice a week. (Anul trecut ei aveau lectii de engleza de doua ori pe saptamana.)

Timpul trecut se poate traduce prin trei timpuri romanesti: perfectul compus, imperfectul si perfectul simplu, in functie de context.

Timpul trecut al verbelor neregulate

Verbele neregulate nu formeaza *Timpul trecut* si Participiul trecut prin adaugarea desinentei **-ed**, ci au forme diferite.

Lista verbelor neregulate poate fi consultata in [Anexa A](#).

Conjugarea verbelor auxiliare **to be** si **to have** la *Timpul Trecut*

to be			
<i>Affirmative Form</i>	<i>Interrogative Form</i>	<i>Negative Form</i>	<i>Interrogative-Negative Form</i>
I was	was I?	I was not (wasn't)	was I not? (wasn't I?)
you were	were you?	you were not (weren't)	were you not? (weren't?)
he, she, it was	was he, she, it?	he, she, it was not (wasn't)	was he, she, it not? (wasn't he, she, it?)
we were	were we?	we were not (weren't)	were we not? (weren't we?)
you were	were you?	you were not (weren't)	were you not? (weren't you?)
they were	were they?	they were not (weren't)	were they not? (weren't they?)

to have			
<i>Affirmative Form</i>	<i>Interrogative Form</i>	<i>Negative Form</i>	<i>Interrogative-Negative Form</i>
I had	had I?	I had not	had I not? (hadn't I?)

		(hadn't)	
you had	had you?	you had not (hadn't)	had you not? (hadn't you?)
he, she, it had	had he, she, it?	he, she, it had not (hadn't)	had he, she, it not? (hadn't he, she, it?)
we had	had we?	we had not (hadn't)	had we not? (hadn't we?)
you had	had you?	you had not (hadn't)	had you not? (hadn't you?)
they had	had they?	they had not (hadn't)	had they not? (hadn't they?)

Trecutul continuu

Se formeaza din *Timpul trecut* al verbului auxiliar **to be** si participiul nedefinit al verbului de conjugat.

Timpul trecut continuu prezinta de obicei o actiune in desfasurare, in trecut, si se traduce in limba romana cu ajutorul imperfectului.

Conjugarea verbului **to walk** la *Timpul trecut continuu*:

<i>Affirmative Form</i>	<i>Interrogative Form</i>	<i>Negative Form</i>	<i>Interrogative-Negative Form</i>
I was walking - (eu) umblam	was I walking?	I was not walking	was I not walking?
you were walking - (tu) umblai	were you walking?	you were not walking	were you not walking?
he, she, it was walking - (el, ea) umbla	was he, she, it walking	he, she it was not walking	was he, she, it not walking?
we were walking - (noi) umblam	were we walking?	we were not walking	were we not walking?
you were walking - (voi) umblati	were you walking?	you were not walking	were you not walking?
they were walking - (ei, ele) umblau	were they walking?	they were not walking	were they not walking?

Participiul trecut

Aceasta forma este echivalenta cu participiul trecut din limba romana:

covered - acoperit ; *looked after* - ingrijit

La verbele regulate participiul trecut englez are aceeași formă ca *Timpul trecut*, iar la verbele neregulate el poate avea forme deosebite:

to wash - ed - ed ; to eat - ate - eaten

Printre verbele neregulate se numără și verbele auxiliare și verbele modale.

Absenta articolului la unele substantive

În limba engleză nu se articulează numele meselor: **breakfast, lunch, dinner, supper**.

De asemenea nu primesc articol: numele alimentelor, numele de substanțe și materiale în general, decât atunci când sunt determinate de un atribut sau propoziție atributivă, sau când acestea sunt cunoscute dinainte de cititor sau vorbitor, fiind determinate (în acest caz) printr-un adjectiv demonstrativ sau prin folosirea articolului hotărât, cu valoare anaforică (aratând că notiunea este cunoscută în prealabil de vorbitor sau cititor):

We have breakfast. Supper is quite nice.

We have plenty of bread and butter-Avem pâine și unt din belsug.

dar:

The hot milk (which we get for breakfast) tastes good.

Helen regretted *the cake* (which she refused).

Nota: Observați, de asemenea, că sunt lipsite de articol:

a) substantivele nume de abstracțiuni:

Time is up! Life is beautiful. (Viața e frumoasă.)

b) substantivele nedeterminate, folosite la plural, într-un sens general, nedefinit:

meeting *friends* ; arranging *things* ; climbing *hills* ; social *evenings*

Prepozitii exprimand miscare; Prepozitii care arata starea pe loc

Prepozitii exprimand miscare (Prepositions showing direction)	
over = peste	The cat jumps <i>over</i> the box.
to = la, spre (directie)	I go <i>to</i> the Institute every day. dar: In the evening I go home.
into = în (miscare)	They come <i>into</i> the room. We translate from English <i>into</i> Romanian.
down = în josul	They climbed <i>down</i> the mountain.
up = în susul	They climbed <i>up</i> the the mountain.
through = prin	They passed <i>through</i> a forrest.
out of = (afara) din	He walked <i>out of</i> the house. The girl looked <i>out of</i> the window.
from = de la, din	Mary comes <i>from</i> the library. I am busy <i>from</i> 9 a.m. to 3 p.m.

Prepozitii care arata starea pe loc (Prepositions showing place)	
between = între	There is a picture <i>between</i> the two windows.
among = printre	Parents are happy <i>among</i> their children.
round = în jurul	There is a large garden <i>round</i> the house.
above = deasupra	A lamp hangs <i>above</i> the table.
behind = în spatele, îndaratul	The blackboard is <i>behind</i> the teacher's desk.
at = la (static)	At 6 o'clock we shall be <i>at</i> the library. When

	will you be <i>at</i> home?
in = în (stare pe loc)	We are all <i>in</i> the classroom.
on = pe	The clock is <i>on</i> the table.
under = dedesubt	The floor is <i>under</i> our feet.
by, near = lângă, alături de	Come and sit <i>by</i> me <i>near</i> the fire.
before = înainte, în fata	In the morning he leaves <i>before</i> me. The man was waiting <i>before</i> the door.
in front of = în fata	There are some trees <i>in front of</i> my study.

Viitorul

Viitorul este un timp analitic. Atat verbele regulate, cat si cele neregulate formeaza viitorul in acelasi fel:

We *shall walk* up to our room.

I *shall tell* you some jokes.

Andy *will sing* us some songs.

You *will tell* us some interesting stories.

Viitorul se formeaza cu ajutorul auxiliarelor **shall** la persoana I (singular si plural) si **will** la persoana a II-a si a III-a (singular si plural) la care se adauga infinitivul scurt al verbului principal.

La forma interogativa a viitorului are loc inversiunea partiala intre subiect si predicat:

Auxiliar	Subiect	Infinitiv scurt (al verbului principal)
Shall	I	come ?
Will	you	sing ?

La forma negativa, negatia **not** urmeaza dupa auxiliarul **shall** sau **will**:

Subject	Auxiliar	Infinitiv scurt (al verbului principal)
We	shall not	come.
They	will not	walk up.

La forma interogativ-negativa, negatia **not** se aseaza dupa subiect cand acesta este exprimat printr-un pronume, iar in cazul unui subiect exprimat printr-un substantiv, negatia **not** se pune inaintea subiectului:

Will *they* not tell us some interesting jokes? (subiect = pronume)

Will not *the man* tell us a joke? (subiect = substantiv)

La forma contrasa, insa, negatia **not** se contopeste cu auxiliarul **shall** sau **will** si intotdeauna preceda subiectul:

Shan't we go to the movie? -Nu vom merge la film?

Won't the three men tell us the end of the story? -Cei trei barbati nu ne vor spune sfarsitul povestirii?

Conjugarea verbului la viitor - exemplu: verbul **to come** -
came - **come** = a veni

Affirmative Form	Interrogative Form	Negative Form	Interrogative-Negative Form
I shall (I'll) come	Shall I come?	I shall not (shan't) come	Shall I not come? (Shan't I come?)
You will (you'll) come	Will you come?	You will not (won't) come	Will you not come? (Won't you come?)
He will (he'll)	Will he come?	He will not	Will he not come?

come		(won't) come	(Won't he come?)
She will (she'll) come	Will she come?	She will not (won't) come	Will she not come? (Won't she come?)
It will (it'll) come	Will it come?	It will not (won't) come	Will it not come? (Won't it come?)
We shall (we'll) come	Shall we come?	We shall not (shan't) come	Shall we not come? (Shan't we come?)
You will (you'll) come	Will you come?	You will not (won't) come	Will you not come? (Won't you come?)
They will (they'll) come	Will they come?	They will not (won't) come	Will they not come? (Won't they come?)

Nota: Prezentul continuu al verbului **to go** este adesea folosit, in special in vorbirea curenta, pentru a exprima, impreuna cu infinitivul lung al verbelor notionale, actiuni ce urmeaza sa fie savarsite sau sa aiba loc intr-un viitor apropiat fata de momentul vorbirii.

Their professor *is going to lecture* to them on Tuesday.
Profesorul lor le va tine o conferinta marti. (are sa le tina..... ;
intentioneaza a le.....)

Forma interogativa, Forma negativa si Forma interogativ-negativa a verbelor la Past Tense

Formele interogativa, negativa si interogativ-negativa se construiesc la fel atat pentru verbele regulate, cat si pentru cele neregulate.

Ca si la Timpul present , aceste forme se construiesc analitic, folosindu-se timpul *Timpul trecut* al verbului auxiliar **to do (did)** si infinitivul scurt al verbului principal:

Did it upset you? I did not wish any other tea.

Ordinea cuvintelor in propozitia interogativa:

<i>Auxiliar</i>	<i>subiect</i>	<i>verb principal (infinitiv scurt)</i>	<i>alte elemente gramaticale</i>
Did	they	come	in time?
Did	Mike	see	your work?

Ordinea cuvintelor in propozitia negativa:

<i>Subiect</i>	<i>auxiliar + not</i>	<i>verb (infinitiv scurt)</i>	<i>alte elemente gramaticale</i>
They	did not	come	in time.
Mike	did not	see	your work.

Ordinea cuvintelor in propozitia interogativ negativa:

a) cand subiectul este exprimat prin pronume:

<i>Auxiliar</i>	<i>subiect</i>	<i>negatie (not)</i>	<i>verb (infinitiv scurt)</i>	<i>alte elemente gramaticale</i>
Did	they	not	call	you up?
Did	we	not	meet	last week?

b) cand subiectul este exprimat prin substantiv:

<i>Auxiliar</i>	<i>negatie (not)</i>	<i>subiect</i>	<i>verb (infinitiv scurt)</i>	<i>alte elemente gramaticale</i>
-----------------	----------------------	----------------	-------------------------------	----------------------------------

Did	not	Mary	know	your address?
Did	not	the boys	understand	the lesson?

Conjugarea verbului **to bring - brought - brought** (= a aduce) la *Timpul trecut*

<i>Affirmative Form</i>	<i>Interrogative Form</i>	<i>Negative Form</i>	<i>Interrogative-Negative Form</i>
I brought	Did I bring?	I did not (I didn't) bring	Did I not (didn't I) bring?
You brought	Did you bring?	You did not (you didn't) bring	Did you not (didn't you) bring?
He,she,it brought	Did he,she,it bring?	He,she,it did not (he,she,it didn't) bring	Did he,she,it not (didn't he,she,it) bring?
We brought	Did we bring?	We did not (we didn't) bring	Did we not (didn't we) not bring?
You brought	Did you bring?	You did not (you didn't) bring	Did you not (didn't you) not bring?
They brought	Did they bring?	They did not (they didn't) bring	Did they not (didn't they) not bring?

Nota: La forma contrasa a interogativ-negativului ordinea cuvintelor este:

<i>Auxiliar + negatie (forma contrasa)</i>	<i>subiect</i>	<i>verb principal (infinitiv scurt)</i>	<i>alte elemente gramaticale</i>
Didn't	they	follow	their teacher's advice?

Didn't	the visitors	drink	coffee?
--------	-----------------	-------	---------

Tipuri de propozitii interogative

a) Intrebarile generale, privitoare la predicat incep, de obicei, cu un auxiliar (**to have, to be, to do**). Printr-o intrebare generala, vorbitorul se intereseaza daca relatia intre subiect si predicat este pozitiva sau negativa:

Are you a student?

Is he very busy now?

Were you here at 6 o'clock?

Have you any question to ask me?

Has he many lessons for tomorrow?

Had you any mistakes in your last translation?

Does he speak English?

Do you go there by tram?

Did they help you?

Intrebarile generale cer raspunsuri insotite de **yes** sau **no**:

Are you very tired? *Yes, I am (tired). No, I am not (tired).*

b) Intrebarile speciale, privitoare la orice parte a propozitiei, incep cu un cuvânt interogativ (**who?**, **what?**, **when?**, **which?**(care?), **where?**, **how many?**(cati?, cate?), **how much?**(cat?, cata?), **how long?**(cat timp?) etc.):

Who is he?

What are you reading?

When did you come?

Which English writer do you prefer?

Where does he live?

How many people did you invite?

How much did you pay for it?

How long did it take you to come here?

Raspunsurile la intrebarile speciale cer un raspuns precis, formulat printr-o propozitie enuntiativa care poate fi uneori si eliptica:

What is your name? My name is Nick.

Where is Mary? She is at the library, sau At the library.

When is your birthday? It is on December 10th sau On December 10th.

Nota: Atat pronumele, cat si adjectivele interogative exclud folosirea auxiliarului **do** atunci cand sunt subiecte ale propozitiei (sau fac parte din grupul subiectului):

Who speaks English here?

Which trolley goes to the Institute?

What lesson comes now?

Who came to your house yesterday?

Raspunsul scurt

In limba engleza vorbita, la o intrebare generala se poate da un raspuns scurt. Intr-un raspuns scurt, adverbul afirmativ sau negativ (**yes**, **no**) nu se foloseste singur; el este urmat de un subiect (in general, un pronume personal sau o particula introductiva ca de pilda **there**) la care se adauga verbul (la negativ, insotit si de negatia **not**).

Verbele **to be**, **to have**, **to do** si verbele modale sunt repetate singure in raspuns (infinitivul sau participiul verbului principal respectiv este omis):

Are the students here? Yes, they are. No, they are not (aren't).

Must there be a comma here? Yes, there must. No, there must not (mustn't).

Is it eight o'clock? Yes, it is. No, it isn't.

Can you ring me up later? Yes, I can. No, I cannot (can't).

Do they understand English? Yes, they do. No, they do not (don't).

Did he write to you? Yes, he did. No, he did not (didn't).

Does she enjoy the book? Yes, she does. No, she does not (doesn't).

Had you many classes yesterday? Yes, I had. No, I had not (hadn't).

Did it upset you? Yes, it did. No, it did not (didn't).

Substantive cu sens de plural si forma de singular

Unele substantive au forma de singular dar sens de plural. Din aceasta categorie fac parte:

advice - sfaturi

information - informatii

knowledge - cunostinte

furniture - mobila, mobilier

luggage - bagaje

He always gives me some good *advice*-El intotdeauna imi da sfaturi bune.

We have very little *information* on this subject-Avem putine informatii asupra acestui subiect.

His *knowledge* of English is perfect-Cunostintele lui de engleza sunt excelente.

The *furniture* in this room is new-Mobila din aceasta camera este noua.

They are sending the *luggage* by bus-Ei trimit bagajele cu autobuzul.

Singularul poate fi exprimat cu ajutorul expresiilor **a piece of** (o bucata de), **an item of**:

a piece of advice - un sfat
an item of information - o informatie
a piece of furniture - o mobila
a piece of luggage - un bagaj, o valiza

Substantivul **news** (stiri) intra in aceeasi categorie. El are forma de plural, sens de plural, care se acorda intotdeauna cu un verb la singular:

What is the news? -Ce vesti sunt)
 Here is the news!-(Iata stirile!
 The news is good-Vestile/ stirile sunt bune.
 I heard a very good piece of news-Am auzit o stare foarte buna.

I will be there-Voi fi acolo.

I will finish the work tonight-Vreau /sunt hotarat/ promit/ sa termin lucrarea asta seara.

Won't you have a cup of tea?-Nu vrei sa iei un ceai?

You shall not go to the pictures-Nu te vei duce la cinema.

He shall come with you-El trebuie sa vina cu voi.

El se prezinta deci sub urmatoarea forma:

I will come ; you shall come ; he, she, it shall come ; we will come ; you shall come ; they shall come

: **Shall** folosit in propozitii interogative se traduce, de obicei, printr-o forma a conjunctivului:

Shall I stop now? (Sa ma opresc acum?)

What *shall* I do? (Ce sa fac?)

: **Will** + *infinitivul unui verb*, folosit intr-o propozitie interogativa, reprezinta o formula de politete:

Will you *help* me with my exercise, please?-Vreti sa ma ajutati la acest exercitiu?

Will you *close* the door?-Vrei (vreti) sa inchizi (inchideti) usa?

Compusii pronominali ai adjectivelor nehotarate (**some, any, no, every**)

Compusii pronominali ai adjectivelor nehotarate **some, any, no** si **every** se formeaza cu ajutorul cuvintelor **body, one, thing** si se folosesc astfel:

a) In propozitii afirmative:

<i>somebody</i> (cineva)	<i>someone</i> (cineva)	<i>something</i> (ceva)
<i>anybody</i> (oricine)	<i>anyone</i> (oricine)	<i>anything</i> (orice)
<i>everybody</i> (fiecare, toti)	<i>everyone</i> (toata lumea)	<i>everything</i> (tot, toate)

b) In propozitii interogative sau negative (cu verbul la forma negativa):

<i>anybody</i> (cineva, nimeni)	<i>anyone</i> (cineva, nimeni)	<i>anything</i> (ceva, nimic)
---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

c) In propozitii negative (cand verbul este la forma afirmativa):

<i>nobody</i> (nimeni)	<i>no one, none</i> (nimeni, nici unul (dintre))	<i>nothing</i> (nimic)
---------------------------	---	---------------------------

Somebody asked about you-Cineva a intrebat de tine.

I met *someone* you know-Am intalnit pe cineva pe care-l cunosti.

She told me *something* interesting-Mi-a spus ceva interesant.

Is *anyone* taking his advice? -Ii urmeaza cineva sfaturile?

Did he leave *anything* for me? -Mi-a lasat ceva?

They did not speak to *anybody*-N-au vorbit cu nimeni.

She did not meet *anyone* yesterday-N-a intalnit pe nimeni ieri.

I don't know *anything* about her-Nu stiu nimic despre ea.

Nobody comes this afternoon-Nu vine nimeni azi dupa amiaza.

Nothing was too difficult for him-Nimic nu era prea greu pentru el.

None of the students will be absent tomorrow-Nici unul dintre studenti nu va fi absent maine.

"Good morning, *everybody* (*everyone*)."-Buna dimineata tuturor.

In the evening I found *everybody* at home-Seara am gasit pe toti acasa.

Everything in the house is clean and tidy-Totul in casa este curat si ordonat.

: Desi **everybody**, **everyone** si **everything** sunt intotdeauna folosite la singular, ele se pot adesea traduce cu forme de plural:

Everybody is working well-Fiecare, toata lumea, toti lucreaza bine.

: Formele **anybody**, **anyone**, sau **anything** folosite in propozitiile afirmative au intelesul de *oricine* sau *orice*:

Anybody can do it-Oricine poate sa o faca.

You may ask *anyone* you like-Poti sa intrebi pe oricine doresti /vrei.

Take *anything* you find in the refrigerator-Ia orice gasesti in frigider.

: Pronumele compuse nehotarate **somebody**, **someone** precum si **anybody**, **anyone** sau **nobody** pot fi folosite si la cazul genitiv

Somebody's hat was there-Palaria cuiva era acolo.

I see *someone's* letter on the table-Vad scrisoarea cuiva pe masa.

Is she *anybody's* relative?-Este ea ruda cuiva?

I cannot see *anybody's* fault in that-Nu vad sa fie greseala cuiva in asta.

Comparatia adjectivelor

a) se formeaza prin adaugarea terminatiei **-er** adjectivului la gradul pozitiv. Al doilea termen de comparatie se introduce prin conjunctia **than** (= decat).

no bigger than ; no heavier than

Sufixul **-er** se adauga numai adjectivelor de o silaba. Celelalte formeaza comparativul cu ajutorul adverbului **more** care se aseaza inaintea unui adjectiv de mai multe silabe:

The book was *more interesting than* the picture-Cartea a fost mai interesanta decat filmul.

She is *younger and more beautiful than* her sister-Ea este mai tanara si mai frumoasa decat sora ei.

: Adjectivele bisilabice terminate in **-y**, **-ow**, **-le**, **-ble** formeaza comparativul tot prin adaugarea terminatiei **-er** la cazul pozitiv:

This lesson is *easier* than the other one-Lectia aceasta este mai usoara decat cealalta.

My street is *narrower* than that one-Strada mea e mai ingusta decat aceea.

In privinta ortografiei trebuie retinute urmatoarele reguli:

- daca adjectivul se termina in **-e** se dauga numai **r**:

large - larger

- daca adjectivul se termina in **-y**, acesta se inlocuieste cu **i** (daca y este precedat de o consoana):

heavy - heavier

- daca adjectivul se termina in **-y**, precedat de o vocala, terminatia **-er** se adauga dupa y fara nici o alta schimbare:

gay (vesel) - gayer

- daca adjectivul se termina intr-o consoana precedata de o vocala scurta, consoana se dubleaza adaugand terminatia **-er**:

hot - hotter

b) este exprimat cu ajutorul unui adjectiv precedat si urmat de conjunctia **as**:

In spring the days are *as long as* the nights-Primavara zilele sunt egale cu noptile.

This book is *as interesting as* the other one-Cartea aceasta este la fel de interesanta ca cealalta.

c) este exprimat printr-un adjectiv precedat de **not so** si urmat de **as**:

Gasoline is *not so heavy as* oil.

A car is *not so fast as* a plane-Automobilul nu este la fel de rapid ca avionul.

Se poate spune insa si: A car is *not as fast as* a plane.

<i>Pozitiv</i>	<i>Comparativ de superioritate</i>	<i>Comparativ de egalitate</i>	<i>Comparativ de inferioritate</i>
hot	hotter (than)	as hot as	not so (as) hot as
strong	stronger (than)	as strong as	not so (as) strong as
happy	happier (than)	as happy as	not so (as) happy as
important	more important (than)	as important as	not so (as) important as

Adjectivele scurte formeaza superlativul cu ajutorul terminatiei **-est**:

big - bigger - *the biggest*

large - larger - *the largest*

thick - thicker - *the thickest*

happy - happier - *the happiest*

Adjectivele mai lungi de doua silabe formeaza gradul superlativ cu ajutorul cuvantului **most**, asezat inaintea adjectivului:

important - more important - *the most important (of all)*

beautiful - more beautiful - *the most beautiful (of all)*

Observati prezenta obligatorie a articolului inaintea adjectivului la gradul superlativ si prepozitia **of** dupa acesta.

Superlativul absolut se formeaza folosind adverbul **very** sau **most** (fara articol) inaintea adjectivului la gradul pozitiv:

It is *very (most)* important. (Este foarte / cat se poate de important.)

Speak *louder*, nobody can hear you-Vorbeste mai tare, nimeni nu te poate auzi.

This is the play I liked *best*-Aceasta este piesa care mi-a placut cel mai mult.

Imperativul

Conjugarea verbului **to say** la imperativ:

Let me say!	Let us (let's) say!
Say!	Say!
Let him, her say!	Let them say!

Propozitii eliptice

Early september and the leaves are beginning to fall.

Elipsa apare in exemplul de mai sus din motive stilistice, fiind mai potrivita stilului descrierii. Lipseste subiectul si predicatul: **It is**.

Contains one kilogram ; Gives heat - aici lipsa subiectului este un procedeu des folosit in anunturi, titluri de gazete, atunci cand subiectul se poate deduce din forma verbului la persoana a III-a. Scopul este de a face anuntul mai scurt si deci mai izbitor.

What about electric cars? - este de asemenea o propozitie eliptica.

Intotdeauna in propozitiile interogative care incep cu **what about...?** sau cu **how about...?** lipseste subiectul si predicatul:

What about your end-year exams? (Ce se aude cu examenele tale de sfarsit de an?)

How about going to the pictures? (Ce-ai spune sa mergem la cinema?)

Diateza pasiva

The earth can *be seen*-Pamantul poate fi vazut.

The shadows can *be observed*- Umbrele pot fi observate.

The braking system *was switched on*-Sistemul de franare era activat.

The earth *is surrounded* by a blue halo-Pamantul este inconjurat de o aureola albastra.

: Spre deosebire de limba romana, participiul trecut nu se acorda in gen si numar cu subiectul, ramanand invariabil.

: Sa nu se confunde formele aspectului continuu cu cele ale diatezei pasive.

Prima se formeaza cu participiul prezent (forma in **-ing**), iar cea de-a doua, cu participiul trecut:

Mary *is sending* an e-mail-Mary trimite un e-mail. - aspectul continuu

The e-mail *is sent* by Mary-E-mail-ul este trimis de Mary. - diateza pasiva

I *was asked by* our teacher-Am fost intrebat /rugat/ de profesorul nostru.

The book must *be read by* every student in the group-Cartea trebuie citita de fiecare student din grupa.

The letter *was posted (by him)*-Scrisoarea a fost expediată /de el/.

Ca și în limba română, trecerea unei propoziții din diateza activă în cea pasivă comportă unele schimbări sintactice.

Complementul direct din propoziția cu verbul la diateza activă devine subiect al propoziției cu verbul la diateza pasivă:

Amundsen *discovered* the South Pole in 1911-Amundsen a descoperit Polul Sud în anul 1911.

The South Pole *was discovered* by Amundsen in 1911-Polul Sud a fost descoperit de Amundsen în anul 1911.

He *will write* an interesting novel-El va scrie un roman interesant.

An interesting novel *will be written* by him-Un roman interesant va fi scris de el.

Spre deosebire de limba romana, in engleza si complementul indirect al verbului la diateza activa poate deveni subiect al constructiei pasive:

I showed *him* his mistakes-I-am aratat greselile.

He was shown his mistakes-I s-au aratat greselile.

I asked *her* some questions-I-am pus cateva intrebari.

She was asked some questions-I s-au pus cateva intrebari.

Astfel de verbe tranzitive, ca: **to offer, to give, to tell, to refuse, to show** etc., care pot avea doua complemente, unul direct si unul indirect, pot fi transformate in doua constructii pasive:

They offered her a bunch of flowers-I-au oferit un buchet de flori.

a) *A bunch of flowers was offered* to her.

b) *She was offered* a bunch of flowers-I s-a oferit un buchet de flori.

Michael told me the good news yesterday-Mihai mi-a spus vestea cea buna ieri.

a) *The good news was told* me by Michael yesterday.

b) *I was told* the good news by Michael yesterday.

(Vestea cea buna mi-a fost spusă de Mihai ieri.)

: Unele verbe din limba engleza, desi la pasiv, se traduc in limba romana cu diateza reflexiva:

Many problems *have been solved*-S-au rezolvat multe probleme.

: Diateza pasiva a constructiilor in care subiectul este fostul complement indirect al diatezei active se traduce in limba romana cu reflexivul insotit de un dativ:

I am shown-Mi se arata.

They will be given-Li se va da.

I was asked-Mi s-a cerut.

We were told-Ni s-a spus.

Echivalentii verbelor modale

Verbele modale **can**, **may**, **must** sunt si defective, ele neavand decat timpul prezent si trecut (respectiv numai verbele **can** si **may**), iar verbul **must** nu are decat prezent. Pentru a exprima celelalte timpuri ale acestor verbe, in limba engleza se folosesc unele verbe echivalente ca sens:

a)

They won't be able to return so soon-Nu vor putea sa se intoarca atat de curand.

In the 3rd year you *will be able to* speak English-In anul III veti fi in stare /veti putea/ sa vorbiti engleza.

b

Mike *was allowed to* leave sooner-Lui Mike i s-a permis sa plece mai devreme.

They *were not permitted to* speak Romanian at the English lesson-Nu li se dadea voie sa vorbeasca romaneste la lectia de engleza.

I may spend my summer holidays at the sea-side.

Perhaps I shall spend my summer holidays at the sea-side.

Se poate /s-ar putea/ e posibil/ sa-mi petrec vacanta de vara la mare.

Maybe he is right. *Perhaps* he is right.

Poate ca are dreptate /se poate sa aiba dreptate.

c

You *will have to* go and meet the delegation-Va trebui sa te duci sa intampini delegatia.

Shall I *have to* stay till six o'clock? -I *was obliged to* get up very early-Va trebui sa stau pana la ora 6? A trebuit/ am fost nevoita sa ma scol foarte devreme.

: In mod obisnuit, interogativul si negativul verbului **to have to** (a trebui) se formeaza cu ajutorul auxiliarului **do**:

You *don't have* to get up so early.

Where *do* they *have* to go tomorrow?

Does he *have* to bring the book?

Punctele cardinale

Substantivele care denumesc punctele cardinale (*the directions*): **north**, **south**, **east**, **west** pot fi folosite si ca adjective sau chiar adverbe:

The expedition reached the *North* Pole-Expeditia a atins Polul Nord. - adjectiv

They turned *south*-S-au indreptat spre sud. - adverb

Adjectivele derivate din numele punctelor cardinale sunt:

eastern = estic, de est ; western = vestic, de vest ; southern = sudic, de sud ; northern = nordic, de nord

Adverbele corespunzatoare sunt:

eastward(s) = spre est ; westward(s) = spre vest ; southward(s) = spre sud ; northward(s) = spre nord

Cand se denumesc regiuni situate intr-o anumita parte a unei tari, continent etc se folosesc litere mari: *the Middle East*, *the Far West*.

Retineti:

(on the) east of = la est de ; (on the) south of = la sud de ; (on the) west of = la vest de ; (on the) north of = la nord de
 in the east of = in estul ; in the south of = in sudul ; in the west of = in vestul ; in the north of = in nordul
 to the east of = spre est de ; to the south of = spre sud de ; to the west of = spre vest de ; to the north of = spre nord de

Folosirea articolului cu nume proprii

Spre deosebire de limba romana, in engleza se foloseste articolul hotarat cu substantive proprii, nume de rauri, fluvii, mari, oceane (*the Danube, the Thames, the Black Sea*).

De asemenea, se articuleaza numele

lanturilor de munti (*the Carpathians*), a grupurilor de insule (*the Hebrides*), a deserturilor (*the Sahara*) si a unor tari (*the United States of America, the Argentine*) precum si numele vapoarelor (*the Transylvania*) si al ziarelor (*the Economist*), al hotelurilor (*the Hilton, the Lido*).

Numele de persoane precedate de un substantiv care indica profesiunea, titlul etc. nu primesc articol hotarat: Captain Brown, Doctor Johnson, Miss Pinkerton, Sir John Robertson.

Numele de familie se pot articula numai cand sunt folosite la plural, in vorbirea familiara, pentru a desemna, ca si in limba romana, mai multi membri sau intraga familie:

They saw *the Smiths* and *the Jacksons* at the seaside-Ei au vazut familiile Smith si Jackson la mare.

Perfectul compus

Acest timp se formeaza din prezentul verbului auxiliar **to have** si participiul trecut al verbului de conjugat.

Conjugarea verbului **to work** la Present Perfect:

<i>Affirmative Form</i>	<i>(Contracted Form)</i>
I have worked = (eu) am lucrat	I've worked
You have worked = (tu) ai lucrat	You've worked
He, she has worked = (el, ea) a lucrat	He's (she's) worked
We have worked = (noi) am lucrat	We've worked
You have worked = (voi) ati lucrat	You've worked
They have worked = (ei, ele) au lucrat	They've worked

Interrogative Form: Have I worked? = am lucrat (eu)? etc.

Negative Form: I have not worked = (eu) nu am lucrat ; I haven't worked etc.

Interrogative-Negative Form: Have I not worked? = nu am lucrat (eu)? ; haven't I worked? etc.

Spre deosebire de perfectul compus din limba romana, Present Perfect nu poate exprima actiuni terminate in trecut, fara legatura cu prezentul. O propozitie ca: *Shakespeare a trait intre anii 1564 si 1616* nu poate fi tradusa in limba engleza decat prin Past Tense: *Shakespeare lived from 1564 to 1616*.

Prezent Perfect exprima:

1) O actiune petrecuta in trecut care are legatura cu prezentul. Aceasta legatura poate fi:

a) cauzala (actiunea trecuta are consecinte in prezent):

He *has come*. - El a venit. (el este aici)

I have brought the book. - Am adus cartea. (cartea este aici, iat-o)

b) temporala (actiunea inceputa in trecut se continua in prezent):

I have lived in Craiova for ten years-Locuiesc in Craiova de zece ani.

I have known Michael since childhood-Il cunosc pe Mihai din copilarie.

: **For** exprima durata actiunii, iar **since** exprima inceputul actiunii.

2) O actiune care a avut loc intr-un moment neprecis in trecut. In acest caz, Prezent Perfect se foloseste cu adverbe de timp nehotarat: **always** (intotdeauna), **ever** (vreodata), **just** (chiar acum), **never** (niciodata), **often** (adesea), **seldom** (rareori), **sometimes** (cateodata), **already** (deja) etc.:

I have never seen him before-Nu l-am vazut niciodata.

He *has just come*-A sosit chiar acum.

: In schimb, locutiunea adverbiala **just now** (adineaori) cere folosirea timpului Timpului trecut:

They arrived **just now**. I rang her up **just now**.

3) O actiune petrecuta intr-o perioada de timp nedeterminata indicata prin adverbe sau locutiuni adverbiale de timp ca: **this morning**, **today**, **now**, **these days** (zilele astea), **lately**, **of late** (in ultimul timp, de curand), **(not) yet** (/nu/ inca) etc.:

He *has not arrived yet*. (El nu a sosit inca.)

Perfectul compus continuu

Se formeaza din perfectul compus al verbului auxiliar **to be** si participiul nedefinit al verbului de conjugat.

El exprima actiuni incepute in trecut, de obicei recente, care se desfasoara inca in prezent sau se pot continua in viitor, in mod neintrerupt.

He *has been working* too hard all these days-A muncit prea mult in ultimele zile.

The Gothic cathedrals *have withdrawn* within their walls-
Catedralele gotice s-au retras intre zidurile lor.

The Electroputere-made power transformers *have been exported* for years-Transformatoarele de putere fabricate la Electroputere sunt exportate de ani de zile.

It *has been raining* for three hours-Ploua de trei ore.

They *have been* friends for years-Sunt prieteni de ani de zile.

Comparati:

<i>Prezent Perfect</i>	<i>Timpul trecut</i>
They <i>have studied</i> English for two years. (Au invatat /invata/ engleza de 2 ani.)	She <i>studied</i> English last year. (Ea a studiat engleza anul trecut.)

He <i>has been</i> to the Danube Delta three times. (El a fost in Delta Dunarii de trei ori.)	He <i>went</i> there last year too. (El s-a dus acolo si anul trecut.)
<i>Have you ever travelled</i> by air? (Ai calatorit vreodata cu avionul?)	<i>Did you travel</i> by air when you went to Bucharest? (Ai calatorit cu avionul cand ai fost la Bucuresti?)
He <i>has just come</i> , give him a chair. (A sosit chiar acum, da-i un scaun.)	He <i>came</i> yesterday afternoon. (El a sosit ieri dupa-amiaza.)
I <i>have brought</i> the dictionary, here it is! (Am adus dictionarul, iata-l!)	Last week Kevin <i>brought</i> me his dictionary. (Saptamana trecuta Kevin mi-a adus dictionarul lui.)

In exemplele din coloana din stanga, apar unele adverbe de timp nedefinit care cer intrebuintarea timpului *Present Perfect*.
Indicatiile de timp din coloana din dreapta se refera la actiuni terminate in trecut.

Conditionalul prezent

Ca si viitorul, conditionalul prezent se formeaza cu ajutorul verbelor modale **shall**, **will** folosite ca auxiliare, la forma timpului trecut (**should**, **would**), urmate de invinitivul scurt (fara **to**) al verbului principal.

Ca si la viitor, **should** se foloseste pentru persoanele I singular si plural, iar **would** pentru persoanele a II-a si a III-a singular si plural.

Conjugarea verbului **to say** la conditional prezent:

<i>Affirmative Form</i>	<i>(Contracted Form)</i>
I should say (as spune)	I'd say
you would say (ai spune)	you'd say
he, she would say (ar spune)	he'd say, she'd say
we should say (am spune)	we'd say
you would say (ati spune)	you'd say
they would say (ar spune)	they'd say

Negative Form: I should not say (nu as spune) etc. (I shouldn't say)

Interrogative Form: should I say? (as spune?) etc.

Interrogative-Negative Form: should I not say? (nu as spune?) etc. (shouldn't I say?)

La forma interogativ-negativa, **not** se aseaza dupa subiect. La forma contrasa, **not** se contopeste cu auxiliarele **should** si **would** si preceda subiectul.

: Verbele auxiliare **should** si **would** isi pastreaza uneori sensul lor modal, respectiv **would** la persoana I forma afirmativa exprima intentie, vointa (la forma negativa), rezistenta, opozitie iar **should** (la persoanele a II-a si a III-a) - obligatie, necesitate, recomandare, sfat:

I called him but he *would not come*-L-am chemat, dar nu a vrut sa vina.

You *should not smoke* in the library-Nu trebuie /nu ar trebui/ sa fumati in biblioteca.

Foarte adesea, forma should + infinitivul are un sens apropiat de al verbului must.

You **should** work more-Ar trebui sa muncesti mai mult.

He *should* not smoke-N-ar trebui sa fumeze.

: *Timpul trecut al* verbelor **may** si **can**, respectiv **might** si **could** sunt folosite si ca forme ale conditionalului:

Might we not repeat?-Nu s-ar putea sa repetam?

They *could* do it alone-Ar putea sa o faca singuri.

Retineti ca verbul to want (a vrea, a dori) nu se foloseste la conditional si ca este inlocuit de verbul to like (a dori, a-i placea).

Pronumele relativ

In limba engleza exista urmatoarele pronume relative: who = care ; which = care ; that = care ; what = ce, ceea ce ; but = care nu, care sa nu.

I know the man *who* wrote this article-Cunosc omul care a scris articolul.

He showed me the novel *which* he was reading-Mi-a aratat romanul pe care-l citea.

The text *that (which)* I translated yesterday was very easy-
Textul pe care l-am tradus ieri era foarte usor.

That is not *what* I want-Asta nu e ceea ce vreau eu.

There is no student *but* learns a foreign language-Nu e student care sa nu invete o limba straina.

Din punct de vedere sintactic, pronumele relative leaga propozitii secundare de propozitii principale, fiind in acelasi timp elemente ale propozitiilor secundare.

a) Pronumele relativ **who**:

Who se refera numai la persoane. El se declina la fel ca si pronumele interogativ **who**:

N. who = care

G. whose = al carui, a carei, al caror, ale caror(a)

D. (to) whom = carui(a), carei(a), caror(a)

A. whom = pe care

That is the girl *whose* brother came to us the other day-Aceea e fata al carei frate a venit la noi mai deunazi.

The boy to *whom* you were speaking is Peter-Baiatul caruia ii vorbeai era Peter.

The first girl *whom* I saw in the hall was Alice-Prima fata pe care am vazut-o in sala a fost Alice.

Uneori, **whose** poate fi folosit si cu referire la lucruri: A trade *whose* fame spread beyond Europe.

b) Pronumele relativ **which**:

Which se refera numai la obiecte, animale, abstractiuni si se declina astfel:

N. which = care

G. (of) which = al carui, a carei, al caror, ale caror(a)

D. (to) which = carui(a), carei(a), caror(a)

A. which = pe care

The book *which* I a reading is by a young novelist-Cartea pe care o citesc este /scrisa/ de un tanar romancier.

We saw a mountain *whose* top was covered with snow. (Am vazut un munte al carui varf era acoperit de zapada.)

Which cu sensul de *ceea ce* se poate referi la o intreaga propozitie:

I said nothing *which* could make him hungry. (Nu am spus nimic care l-ar putea supara.)

c) Pronumele relativ **that**:

That se refera atat la persoane, cat si la obiecte, dar numai in propozitii relative restrictive:

His sister *that* lives in Bucharest has graduated from the University. (Sora lui /aceea/ care locuieste in Bucuresti a absolvit universitatea.)

Bring me the story-book *that* you spoke about. (Adu-mi cartea de povesti despre care ai vorbit.)

All the passengers and all the goods *that* were on board the ship were saved. (Toti pasagerii si toate marfurile care se aflau pe bordul vasului au fost salvate.)

That (nu inasa **whom** sau **which**) este pronumele relativ folosit dupa substantivele precedate de adjectivele la gradul superlativ, de numerele ordinale, precum si de adjectivele **all**, **any**, si **the only**:

Mount Everest is *the highest* mountain *that* we know. (Everestul este cel mai inalt munte pe care il stim.)

She was *the only* person *that* I liked. (Ea a fost singura persoana care mi-a placut.)

That was *the first* composition *that* he wrote. (Acea era prima compunere pe care el a scris-o.)

Come *any* time *that* suits you. (Vino oricand iti convine.)

Omisiunea pronumelor relative (**whom**, **which** si **that**):

Cand **whom**, **which** sau **that** au functia sintactica de complement, ele se pot omite:

That is the man (*whom*) we met yesterday. (Acela este omul pe care l-am intalnit ieri.)

Here is the dictionary (*which*) you wanted. (Iata dictionarul pe care il doreai.)

The noise (*that*) I heard was the wind. (Zgomotul pe care l-am auzit era provocat de vant.)

Insa:

The book *which* is on the table is a dictionary. (Cartea care este pe masa este un dictionar.)

Nota: Daca pronumele relativ este insotit de o prepozitie, omisiunea are loc cu mutarea prepozitiei dupa verb:

The man I spoke to was their teacher (*to whom*).

The boy I told you of is here (*of whom*).

Can you lend me the book you were talking about yesterday?
(*about which*)

Astfel, o propozitie atributiva poate avea urmatoarele forme:

- a) The house *in which we live* is comfortable.
- b) The house *which we live in* is comfortable.
- c) The house *that we live in* is comfortable.
- d) The house *we live in* is comfortable.

Pronumele reflexiv si pronumele de intarire

In limba engleza, caeste doua categorii de pronume au aceeasi forma:

<i>Pronumele reflexiv</i>	<i>Pronumele de intarire</i>
myself - ma, mie, imi etc.	eu insumi, insami
yourself - te, tie, iti etc.	tu insuti, insati
himself, herself, itself - se, lui (ei), isi, si etc.	el insusi, ea insasi
ourselves - ne, noua etc.	noi insine, insene
yourselves - va, voua etc.	voi insiva, inseva
themselves - se, lor, isi etc.	ei insisi, ele insele

Pronumele reflexive sunt folosite pentru construirea formei reflexive a verbelor, dar, spre deosebire de limba romana, in engleza sunt putine verbe reflexive. Adesea un verb reflexiv romanesc se traduce in limba engleza printr-un verb activ intransitiv:

ma joc - *I play* ; ma spal - *I wash (myself)* ; ma gandesc - *I think* ; ma imbrac - *I dress (myself)*

Nota: In engleza moderna, vechile verbe reflexive sunt folosite ca verbe active (fara pronumele reflexiv), ca in cazul verbelor: **to wash**, **to sponge** (a se freca cu buretele), **to dry** (a se usca), **to comb** (a se pieptana), **to shave** (a se barbieri), **to dress** etc.

By the time you have washed and dressed breakfast will be ready. (Pana cand te-ai spalat si imbracat micul dejun va fi gata.)

Pronumele reflexiv se deosebeste de pronumele intaritor (desi identice ca forma) dupa sens si dupa locul pe care il ocupa in propozitie:

a) Pronumele reflexiv, avand functie de complement direct sau prepositional, este asezat dupa verb:

He cut *himself* when shaving. (S-a taiat cand s-a barbierit.)

The boy cried when finding *himself* alone. (Baiatul a plans cand s-a vazut singur.)

The girl looked at *herself* in the mirror. (Fata s-a privit in oglinda.)

b) Pronumele de intarire, neavand nici o functie sintactica, este pus fie dupa substantivul sau pronumele pe care il subliniaza, fie la sfarsitul propozitiei.

I *myself* spoke to the manager. (Eu insumi am vorbit cu directorul.)

They *themselves* came here. (Ei insisi au venit aici.)

Peter answered the question *himself*. (Petre insusi a raspuns la intrebare.)

Mai mult ca perfectul

Mai mult ca perfectul (*The Past Perfect Indefinite Tense*) se formeaza din *Past Tense* al verbului auxiliar **to have** si participiul trecut al verbului de cojugat. Din punctul de vedere al formei, in limba engleza mai mult ca perfectul este un timp analitic, pe cand in limba romana el este un timp sintetic.

Conjugarea verbului **to take, took, taken** la *Past Perfect Indefinite Tense*:

<i>Affirmative Form</i>	<i>(Contracted Form)</i>
I had taken = (eu) luasem	I'd taken

you had taken = (tu) luasesi	you'd taken
he, she, it had taken = (el, ea) luase	he'd, she'd, it'd taken
we had taken = (noi) luase(ra)m	we'd taken
you had taken = (voi) luase(ra)ti	you'd taken
they had taken = (ei, ele) luasera	they'd taken

Interrogative Form: had I taken? = luasem (eu)? etc.

Negative Form: I had not taken = (eu) nu luasem ; I'd not taken etc.

Interrogative-Negative Form: had I not taken? = nu luasem (eu)? ; hadn't I taken etc.

The Past Perfect Indefinite Tense exprima:

1) ca si in limba romana, o actiune trecuta, anterioara altei actiuni trecute sau unui moment dat din trecut si se traduce de obicei cu mai mult ca perfectul (rar cu perfectul simplu sau cu perfectul compus):

I knew she *had been* ill. (Stiam ca fusese bolnava.)

They *had walked* only a few steps when they met him. (Facusera numai cativa pasi cand il intalnira.)

We *had not gone* far when a terrible storm broke out. (Nu ajunseseram prea departe cand se starni o furtuna grozava.)

Momentul trecut poate fi indicat:

a) printr-o expresie adverbiala de timp: *by the end of the week, year, month* (pana la sfarsitul saptamanii, anului, lunii) ; *by that time* (pana atunci) ; *by the 10th of December* (pana la 10 decembrie) etc:

They hadn't finished their work *by the end of the week*. (Nu-si terminasera lucrul pana la sfarsitul saptamanii.)

By the 10th of December I had seduced Otilia.

b) printr-o alta propozitie al carei verb este la Past Tense (pentru concordanta):

I knew she *had left* for the seaside. (Stiam ca plecase la mare.)

They *had learned* some English before they went to England.
(Inainte de a pleca in Anglia invatasera putina engleza.)

2) o actiune inceputa inaintea unui moment dat in trecut si care continua si in acel moment.

They *had been* in the mountains for a week when we joined them. (Erau la munte de o saptamana cand ne-am dus si noi la ei.)

Nota: Ca si in cazul timpului *Present Perfect*, momentul cand a inceput actiunea e indicat de **since** (adverb, prepozitie sau conjunctie), iar durata actiunii e indicata de **for** (prepozitie).

He had not written a line *since* he arrived. (conj.) (Nu a scris /scrisese/ un rand de cand a sosit.)

He had not written a line *since* June. (prep.) (Nu a scris un rand din iunie.)

He had not written a line *since*. (adv.) (Nu a scris un rand de atunci.)

The weather had been rainy *for* fortnight. (Vremea era ploioasa de doua saptamani.)

Mai mult ca perfectul continuu

Mai mult ca perfectul continuu se formeaza din mai mult ca perfectul verbului auxiliar **to be** si participiul nedefinit al verbului de conjugat.

I had been taking - eu luasem ; you had been taking - tu luasesi ;
he, she, it had been taking - el, ea luase

we had been taking - noi luaseram ; you had been taking - voi
luaserati ; they had been taking - ei, ele luasera

Mai mult ca perfectul continuu se foloseste pentru a exprima actiuni sau stari in desfasurare neintrerupta, anterioare unei alte actiuni trecute:

I *had been working* for a long time when they returned. (Lucram de mult cand /ei/ s-au intors.)

She left the reading-room where she *had been reading* for some hourse. (Ea parasii sala de lectura unde citise cateva ore /in sir/.)

Nota: Mai mult ca perfectul continuu se poate traduce in limba romana prin imperfect sau mai mult ca perfect.

SHOULD + infinitiv = Echivalent al conjunctivului

In frazele: "Robin Hood gathered his men and discussed whether they *should take part in* the contest or not", sau "It was decided that although the risk was great, they *should all go*", constructiile *should take part in* si *should go* inlocuiesc modul conjunctiv (*The Subjunctive Mood*) care, in engleza contemporana, e pe cale de disparitie. Ele sunt forme ale conjunctivului analitic, construite cu ajutorul verbelor modale folosite ca auxiliare si al infinitivului fara **to** al verbului de conjugat. Dintre echivalentii conjunctivului (*Subjunctive Equivalents*) fac parte *should + infinitiv*, *may + infinitiv* si altele.

Conjunctivul analitic se foloseste intre altele:

a) in intrebarile indirecte care arata indoiala si care sunt introduse prin conjunctiile **if** sau **whether**:

She considered *whether (if)* she should talk to somebody about it. (S-a gandit daca sa vorbeasca /sau nu/ cu cineva despre aceasta.)

b) in propozitiile subiective (introduse prin expresii ca: *it is strange, it is impossible, it is advisable, it is important, it is necessary*):

It was desirable that we *should invite* him. (Era de dorit ca sa-l invitam.)

It is important that you should all be in time. (E important ca sa fiti cu totii la timp.)

It is necessary that everything should be ready by 5 o'clock. (E necesar ca totul sa fie gata pana la ora cinci.)

Viitorul in trecut

In propozitia: "... and hoped he *would take part in* the contest..." forma verbala *would take part in* (desi identica in forma cu conditionalul) nu reprezinta decat o actiune infatisata ca viitoare fata de un moment trecut, cunoscuta sub numele de viitor in trecut (Future-in-the-Past). Viitorul in trecut este un timp propriu limbii engleze. El este folosit numai in propozitia subordonata completiva, care depinde de o propozitie regenta al carei verb este la un timp trecut:

They said they would return. (Au zis ca se vor intoarce.)

We heard you would leave Craiova for some weeks. (Am auzit ca veti pleca din Craiova pentru cateva saptamani.)

Nota: Viitorul in trecut se traduce in limba romana prin viitorul I.

Comparatia neregulata a unor adjective si adverbe

Cateva adjective si adverbe au forme neregulate pentru comparativ si superlativ. Acestea sunt:

<i>good</i> (bun) <i>well</i> (bine)	<i>better</i> (mai bun, mai bine)	<i>(the) best</i> (cel mai bun, cel mai bine)
<i>bad</i> <i>badly</i> (rau, prost)	<i>worse</i> (mai rau, mai prost)	<i>(the) worst</i> (cel mai rau, cel mai prost)

<i>ill</i>		
<i>little</i> (putin)	<i>less</i> (mai puțin) <i>lesser</i> (de mai mica importanta, minor)	<i>(the) least</i> (cel mai puțin)
<i>near</i> (aproape)	<i>nearer</i> (mai aproape)	<i>(the) nearest</i> (cel mai apropiat) <i>(the) next</i> (urmatorul)
<i>far</i> (departe)	<i>farther</i> (mai departe) <i>further</i> (ulterior)	<i>(the) farthest</i> (cel mai indepartat - ca distanta) <i>(the) furthest</i> (cel mai indepartat - ca timp)
<i>old</i> (batran, vechi)	<i>older</i> (mai batran, mai vechi) <i>elder</i> (mai mare - referitor la membrii unei familii)	<i>(the) oldest</i> (cel mai batran, cel mai vechi) <i>(the) eldest</i> (cel mai mare - dintre membrii unei familii)
<i>late</i> (tarziu)	<i>later</i> (mai tarziu) <i>latter</i> (cel din urma, din doi sau doua - ref. la ordine)	<i>(the) latest</i> (cel mai tarziu, cel mai recent) <i>(the) last</i> (cel din urma, ultimul - referitor la ordine)

Nota: **Latter** precedat de articolul hotarat **the** se asociaza cu **the former** (primul din doi, cel mentionat mai intai) si se traduce prin *cel din urma, al doilea*. In acest caz, **the former** si **the latter** sunt pronume:

John and Mary are my friends. *The former* is a student, *the latter* is still a school girl.

Each other si **one another** sunt pronume reciproce. Ele se folosesc de obicei in cazul dativ sau acuzativ si se traduc prin unul pe altul, unul altuia sau unii pe altii:

They help *each other*. (de obicei folosit pentru doua persoane)

They help *one another*. (de obicei folosit pentru mai mult de doua persoane)

Nota: In trecut exista o diferentiere stricta de folosire a acestor pronume reciproce (in functie de numarul persoanelor); in prezent, aceasta deosebire tinde sa dispara treptat:

They always tell *each other* (*one another*) what they think.

Adjectivele substantivate

Adjectivul poate fi intrebuintat ca substantiv, si in acest caz este, in general, precedat de articolul hotarat. Adjectivele substantivate desemneaza persoane si au sens colectiv. Desi forma ramane neschimbata, au inteles de plural si se construiesc cu verbul la plural:

the blind = orbii ; *the dumb* = mutii ; *the deaf* = surzii ; *the sick* = bolnavii ; *the wounded* = ranitii ; *the young* = tinerii ; *the unemployed* = somerii ; *the needy* = nevoiasii ; *the rich* = bogatii

In aceeasi categorie sunt incluse si unele nume de popoare (cele terminate in consoane suieratoare) derivate din adjectivele corespunzatoare:

the English = englezii ; *the Japanese* = japonezii ; *the French* = francezii ; *the Dutch* = olandezii ; *the Swiss* = elvetienii ; *the Irish* = irlandezii ; *the Scotch* = scotienii

Ideea de singular se obtine cu ajutorul cuvântului **man**:

the sick man = bolnavul ; *the Englishman* = englezul

Correspondenta timpurilor

In limba engleza, problema corespondentei timpurilor este mai complicata decat in limba romana. Datorita raporturilor logice de timp care se stabilesc intre diferitele predicate dintr-o fraza, un anumit timp verbal nu poate fi urmat de orice alt timp verbal. Astfel, in limba engleza, timpul verbului din subordonata este, in general, in stransa legatura cu verbul din regenta. Aceasta

dependenta, numita corespondenta timpurilor (*The Sequence of Tenses*), este reglementata prin norme riguroase in ceea ce priveste frazele formate prin subordonare, in care predicatul regentei este la un timp trecut.

Corespondenta timpurilor in propozitiile complete directe

Regula1: Prezentul, perfectul compus si viitorul din regenta pot sa fie urmate in secundara de orice tip cerut de logica frazei.

He *knows* that /I *am busy* now/ I *was busy* yesterday/ I *shall be* busy tomorrow.

(El stie ca /sunt ocupat acum/ am fost ocupat ieri/ voi fi ocupat maine.)

They *have told* me that /she *comes*/ she *came*/ she *will come*.

(Mi-au spus ca /ea vine/ ea a venit/ ea va veni.)

They will tell me that /she *has come*/ she *came*/ she *will come*.

(Imi vor spune ca /ea a venit/ ea venise/ ea va veni.)

Regula 2: Un timp trecut (*Past Tense* sau *Past Perfect*) din propozitia regenta nu poate fi urmat in propozitia subordonata decat tot de un timp trecut (*Past Tense*, *Past Perfect* sau *Future-in-the-Past*).

He *knew* that /I *was busy*/ I *had been* busy/ I *should be* busy.

(Stia ca eram ocupat/ am fost ocupat/ voi fi ocupat.)

a) Pentru a se arata simultaneitatea actiunilor din regenta si subordonata *Past Tense* e urmat tot de un *Past Tense*:

At first I *thought* it *was* good enough for me. (La inceput am crezut ca era destul de buna pentru mine.)

b) Pentru a se arata anterioritatea actiunii din propozitia secundara, Past Tense e urmat de mai mult ca perfectul (Past Perfect):

We *told* him that it *had been* a fine day yesterday. (I-am zis ca fusese o zi misto ieri.)

We *told* him the various stories we *had heard* about his girlfriend. (I-am spus diferite chestii pe care le auzisem despre gaga lui.)

c) Pentru a se arata posterioritatea actiunii din propozitia secundara, Past Tense e urmat de Future-in-the-Past (viitorul in trecut). Actiunea din subordonata este conceputa ca viitoare fata de cea trecuta din regenta:

She *was* sure that her boyfriend *would come*. (Era sigura ca ii va veni gagicu.)

He *knew* I *should be busy* the rest of the week. (Stia ca voi fi ocupat in restul saptamanii.)

EXCEPTII DE LA REGULA CORESPONDENTEI TIMPURILOR, CU VERBUL DIN REGENTA LA PAST TENSE

1) In propozitiile secundare prin care se exprima adevaruri generale, fapte universal cunoscute sau uzuale, se foloseste prezentul:

The schoolmaster *told* the children that the earth *moves* round the sun. (Invatatorul a spus copiilor ca Pamantul se invarteste in jurul Soarelui.)

The speaker *said* that the peoples *want* peace. (Vorbitorul a spus ca popoarele vor pace.)

2) Dupa un timp trecut in regenta, in secundara se foloseste orice timp (cerut de logica frazei):

a) in propozitiile secundare comparative:

He *spoke* english better than you /*speak* it now/ *spoke* it last year/ will *speak* it in two years.

(El vorbea engleza mai bine decat /o vorbesti tu acum/ o vorbeai anul trecut/ o vei vorbi peste doi ani.)

b) in propozitiile secundare atributive:

Last week I *read* the book which you *are reading* now.
(Saptamana trecuta am citit cartea pe care o citesti tu acum.)

It was yesterday that I *bought* the magazine you *are asking* me about. (Ieri am cumparat revista de care ma intrebi.)

Correspondenta timpurilor in propozitiile subordonate temporale

In general, viitorul din principala este urmat de prezent in secundara temporală pentru a se arata concomitenta actiunilor (intotdeauna dupa conjunctiile **if, till, until, as soon as, before, after, when**) si de perfect compus pentru a se arata raportul de anterioritate:

They *will call* me up when they *get* home. (Ma vor chema la telefon cand vor ajunge acasa.)

We *shall go* there as soon as we *have* some spare time. (Ne vom duce acolo imediat ce vom avea putin timp liber.)

You *will not see* the town until you *have crossed* the bridge. (Nu vei vedea orasul inainte de a fi traversat podul.)

I *shall go* for a walk when I *have finished* my work. (Ma voi duce la plimbare cand voi fi terminat lucrul.)

PRINCIPALA	RAPORT	SECUNDARA
FUTURE	SIMULTAN	PRESENT

FUTURE

ANTERIOR

PRESENT PERFECT

Correspondenta timpurilor in frazele

If *I had taken* her word for it, nothing *would have hapened*.

(Daca as fi crezut-o pe cuvant nu s-ar fi intamplat nimic.)

If *I had not established* a new school of thought and behaviour, it *would not have occured* to me to write about it.

(Daca nu as fi infiintat o noua scoala de gandire si conduita, nu mi-ar fi venit in minte sa scriu despre ea.)

Frazele de mai sus sunt formate dintr-o propozitie subordonata conditionala, introdusa prin conjunctia **if** si o propozitie principala. Propozitia conditionala exprima conditia de care depinde realizarea actiunii din propozitia principala. Aceasta conditie poate fi probabila (reala), ipotetica (ireala), prezenta sau trecuta. In frazele conditionale, timpurile se folosesc in functie de conditia exprimata in subordonata, dupa cum urmeaza:

1) CONDITIE REALA - PREZENTUL IN SUBORDONATA, VIITORUL IN REGENTA:

If a storm *breaks out*, we *shall postpone* our trip. (Daca izbucneste/va izbucni/ o furtuna vom amana excursia noastra.)

If you *have* no confidence in yourself, you *will* never *succeed*. (Daca nu ai incredere in tine, nu vei reusi niciodata.)

2) CONDITIE IREALA PREZENTA - PAST TENSE IN SUBORDONATA, CONDITIONALUL PREZENT IN REGENTA

If a storm *broke out*, we *should postpone* our trip. (Daca ar izbucni o furtuna, am amana excursia noastra.)

If you *had* no confidence in yourself, you *would* never *succeed*. (Daca nu ai avea incredere in tine, nu ai reusi niciodata.)

Nota1: In propozitiile subordonate conditionale care exprima o conditie ipotetica verbul **to be** apare sub forma **were** la toate persoanele, singular si plural:

If I *were* you, I *should not worry*. (Daca as fi in locul tau, nu m-as framanta/necaji/.)

If he *were* here, he *would enjoy* the scenery. (Daca ar fi aici, i-ar placea peisajul.)

Nota2: Cand in subordonata conditionala este exprimata o conditie foarte putin probabila, se foloseste **should** (la toate persoanele) si infinitivul scurt al verbului de conjugat:

If he *should come*, I *should* gladly *see* him. (Daca ar fi/daca s-ar intampla/ sa vina, l-as vedea bucuros.)

3) CONDITIE IREALA TRECUTA - MAI MULT CA PERFECTUL IN SUBORDONATA, CONDITIONALUL TRECUT IN REGENTA

If a storm *had broken out*, we *should have postponed* our trip. (Daca ar fi izbucnit o furtuna, am fi amanat excursia noastra.)

If you *had had* no confidence in yourself, you *would* never *have succeeded*. (Daca nu ai fi avut incredere in tine, nu ai fi reusit niciodata.)

INVERSIUNEA IN PROPOZITIILE SUBORDONATE CONDITIONALE (INVERSION IN SUBORDONATE CLAUSES OF CONDITION)

Conjunctia **if** poate lipsi din propozitia comditionala, in care caz se inverseaza ordinea dintre subiect si predicat. Aceasta inversiune e posibila numai cand predicatul contine un auxiliar sau un verb modal (**should**, **could**) sau cand verbele **to be** si **to have** sunt folosite ca predicate:

If I had time - Had I time

If he were here - Were he here

If he could work - Could he work
 If he should ring me up - Should he ring me up
 If I had seen her - Had I seen her

ALTE CONJUNCTII CONDITIONALE

Propozitiile subordonate conditionale pot fi introduse prin conjunctiile: **if, in case** - in cazul ca, **on condition that** - cu conditia ca, **provided (that), suppose (supposing) that, unless (if not)**, etc:

Suppose he doesn't come, what shall we do? (Sa presupunem ca nu vine, ce vom face?)

He won't come to my party *unless* he gets my message in time. (El nu va veni la petrecerea mea daca nu va primi instiintarea mea la timp.)

NEITHER.....NOR ; EITHER.....OR

Neither.....nor sunt conjunctii coordonatoare disjunctive (*coordinatig disjunctive conjunctions*). Ele unesc doua parti de vorbire sau doua propozitii care exprima o alternativa, o alegere. Intrucat sensul lor este negativ, verbele din propozitiile introduse de aceste conjunctii se folosesc la forma afirmativa:

He could *neither* eat *nor* drink anything. (El n-a putut nici sa manance nici sa bea ceva.)

Neither Miss Shenstone, *nor* Mr. Monsoon had any satisfactory answer. (Nici D-ra Shenstone, nici Dl. Monsoon nu au avut vreun raspuns satisfacator.)

Deoarece **neither.....nor** se folosesc intotdeauna impreuna se numesc si conjunctii corelative (*correlative conjunctions*). Corespondentele afirmative ale acestor conjunctii sunt **either.....or**:

He will be here *either* at six *or* at seven. (El va fi aici sau la sase, sau la sapte.)

Auxiliarul de aspect frecventativ WILL - WOULD

he would say = spunea ; he would come down = cobora ; would leave me = ma lasa ; would continue = continua ; I would hear = auzeam ; he would reply = raspundea

Constructiile de mai sus exprima actiuni care se repeta sau care constituiau un obicei (in trecut) si sunt cunoscute sub denumirea de verbe folosite la forma frecventativa.

Forma frecventativa are numai doua timpuri: prezent si trecut. Ea se construiesc cu ajutorul auxiliarului **will** la prezent (toate persoanele) si **would** la trecut (toate persoanele) la care se adauga infinitivul verbului de conjugat.

In limba romana forma frecventativa se traduce:

a) la prezent - cu prezentul indicativului:

He *will sit* for hours on a rock watching the boats. (El sta ore intregi pe o stanca uitandu-se la barci.)

When the cat's away the mice *will play*. (Cand pisica nu-i acasa, soarecii joaca pe masa.)

Children *will be* children. (Copiii raman copii.)

b) la trecut - cu imperfectul (sau cu constructia "obisnuia sa", urmata de verbul de conjugat):

Fishing and swimming with his friends, he *would look* at the boats going by. (Pesuind si inotand cu prietenii sai, el se uita la vasele care treceau.)

They *would come* and talk to her every break. (Ei veneau si vorbeau cu ea in fiecare recreatie.)

Forma frecventativa este folosita in mod obisnuit in limba scrisa, mai putin in vorbirea de toate zilele, in care este inlocuita de verbul **used to**.

Verbul modal SHOULD

a) It *should* not have creaked. (N-ar fi trebuit sa scartiie.)

In exemplul de mai sus, verbul modal **should** exprima o obligatie (constrangere) sau o datorie, in general, de ordin moral.

Nota: **Should** exprima o obligatie mai putin imperioasa decat **shall** (folosit la persoana a II-a si a III-a pentru formarea timpului Future of Command):

You *shall* translate it at once. (O vei traduce imediat.) (Pentru ca trebuie.)

He *shall* come here. (El va veni aici.) (Trebuie sa vina.)

Insa:

You *should* translate it at once. (Ar trebui sa o traduci imediat.)

He *should* come here. (El va veni aici.) (Trebuie sa vina.)

b) **Should** este folosit si pentru a exprima un sfat, o recomandare, o sugestie:

You *should* pay him a visit. (Ar trebui sa-i faci o vizita.)

You *should* not speak so loud. (N-ar trebui sa vorbești așa de tare.)

c) Pentru a arata ca actiunea se refera la trecut se foloseste **should** + infinitivul perfect al verbului de conjugat:

You *should have asked* her. (Ar fi trebuit s-o intrebi.)

He *should have come* in time. (El ar fi trebuit sa vina la timp.)

d) Pentru a exprima o dojana, o dezaprobare, se foloseste **should** + negatie + infinitivul perfect al verbului de conjugat:

It *shouldn't have creaked*. (N-ar fi trebuit sa scartaie.)

You *shouldn't have left* so early. (N-ar fi trebuit sa pleci așa de devreme.)

e) **Should** este folosit si pentru a exprima o presupunere sau o probabilitate:

He *should* be at home by now. (Ar trebui sa fie acasa /pana/ acum.)

AS IF - AS THOUGH conjunctii comparative

As if, as though (de parca, ca si cand) sunt conjunctii comparative si introduc propozitii comparative care contin al doilea termen al unei comparatii stabilite de regenta:

You answer *as if* (*as though*) you did not know the rule. (Raspunzi ca si cum nu ai sti regula.)

They looked at me *as though* they had never seen me. (S-au uitat la mine ca si cum nu m-ar fi vazut niciodata.)

Dupa **as if (as though)** se foloseste *Past Indefinite* cand actiunea din propozitia principala si cea din subordonata au loc in mod simultan:

He spoke *as if* he *knew* everything. (Vorbea ca si cum ar sti totul.)

Dupa **as if (as though)** se foloseste *Past Perfect* cand vrem sa aratam ca actiunea din subordonata a avut loc inaintea actiunii din principala:

She cried bitterly, *as if* she *had lost* all hope. (Plangea amarnic ca si cum ar fi pierdut orice speranta.)

Verbele din propozitia subordonata introdusa prin **as if (as though)** se traduc in limba romana prin conditionalul prezent sau trecut.

He speaks Romanian *as if* he *had lived* in our country. (Vorbeste romaneste de parca ar fi trait in tara noastra.)

He talks *as if*he *knew* everything. (Vorbeste ca si cum ar sti totul.)

Nota: Forma de *Past Tense* a verbului **to be** folosit in propozitiile comparative este **were** pentru toate persoanele, singular si plural:

She looked *as if* she *were* tired. (Ea arata ca si cum ar fi obosita.)

I feel *as if* I *were* ill. (Ma simt ca si cum as fi bolnav.)

Comparative duble

In limba engleza se gasesc uneori comparative duble, care se traduc in limba romana prin:

a) *din ce in ce*:

In winter the weather gets *colder* and *colder*. (Iarna, vremea devine din ce in ce mai rece / se raceste/.)

My English lessons are *more* and *more* interesting. (Lectiile mele de engleza devin din ce in ce mai interesante.)

The patient is feeling *better* and *better*. (Pacientul se simte din ce in ce mai bine.)

b) *cu cat ... cu atat*:

The more we looked at it, *the more* we wondered at it. (Cu cat ne uitam la el mai mult, cu atat ne minunam mai mult.)

The colder the weather, *the warmer* I dress. (Cu cat e vremea mai rece, cu atat ma imbrac mai gros.)

The more English stories you read, *the easier* it will be for you to learn English. (Cu cat citesti mai multe povestiri englezesti, cu atat iti va fi mai usor sa inveti englezeste.)

In primul caz a) avem doua comparative in aceeasi propozitie, iar in al doilea caz b) avem in doua propozitii diferite doua comparative precedate de adverbul **the** (identic ca forma cu articolul hotarat.)

Verbul defectiv USED TO

We *used to* be very good friends. (Eram prieteni foarte buni.)

Verbul defectiv din exemplul de mai sus nu trebuie confundat cu verbul principal **to use**, care se conjuga la fel ca celelalte verbe regulate si se traduce prin *a folosi, a intrebuinta*. In exemplul nostru, verbul defectiv **used to** se traduce prin *obisnuia sa fie (era odata pe vremuri)*. Acest verb are o singura forma - trecutul (pentru toate persoanele) - urmata de un verb la infinitivul lung.

Nota: Forma **used to** poate inlocui trecutul formeii frecventative, care este intrebuintat mai mult in limba scrisa:

They *used to* come and see us very often. (Obisnuiau sa vina sa ne vada foarte des.)

Exprimarea dimensiunilor in limba engleza

<i>Adjectiv</i>	<i>Substantiv</i>	<i>Verb</i>
long = lung	length = lungime	to lengthen = a lungi
high = inalt	height = inaltime	to heighten = a inalta
deep = adanc	depth = adancime	to deepen = a adanci
broad = larg	breadth = largime	to broaden = a largi
wide = lat	width = latime	to widen = a lati
strong = puternic	strength = putere	to strengthen = a intari, a consolida

The Danube is 2,860 kilometres *long* ; its *length* is 2,860 kilometres.

Adjectivul care exprima o dimensiune (latime, inaltime, adancime, lungime etc.) se aseaza dupa numeralul respectiv. Substantivele si uneori verbele derivate din aceste adjective sunt formate prin schimbarea vocalei din radacina si adaugarea unor terminatii

Intrebarea disjunctiva

Intrebarea disjunctiva insoteste propozitia enuntiativa pentru a intari si confirma intelesul acesteia. In limba romana, intrebarile disjunctive se traduc prin corespondentul: *nu-i asa?*

In limba engleza intrebarea disjunctiva este o intrebare scurta, care se formeaza repetand subiectul si verbul auxiliar sau modal corespunzator predicatului propozitiei pe langa care sta:

You are ready, *aren't you?*

It's rather cold today, *isn't it?*

You have written all your exercises, *haven't you?*

We must answer his letter, *mustn't we?*

They had a good time on their holidays, *hadn't they?*

Cand in propozitia enuntiativa se afla un verb notional, atunci in propozitia disjunctiva se foloseste verbul **to do** la timpul respectiv:

He gets home at three o'clock, *doesn't he?*

You saw their new flat, *didn't you?*

They write home every week, *don't they?*

He reads English novels, *doesn't he?*

Verbul din intrebarea disjunctiva se foloseste la timpul verbului din propozitia enuntiativa si la forma opusa acesteia:

a) daca verbul din propozitia enuntiativa este la forma afirmativa, cel din propozitia disjunctiva este la forma interogativ-negativa:

He can do it, *can't he?*

You began to study English, last year, *didn't you?*

b) daca verbul din propozitia enuntiativa este la forma negativa, atunci verbul din propozitia disjunctiva este la forma interogativa:

They do not leave on Monday, *do they?*

She has no lectures in the afternoon, *has she?*

You did not ring him up today, *did you?*

In mod obisnuit, partea enuntiativa a propozitiei disjunctive este rostita cu intonatia coboratoare, iar intrebarea propriu-zisa este rostita cu intonatia urcatoare.

Intrebarea alternativa

Intrebarea alternativa este tot o intrebare generala, care presupune doua alternative:

Will you stay here, or come with us?

Are they students or pupils?

Din aceasta cauza, intr-o intrebare alternativa exista intotdeauna conjunctia **or** (sau):

Have you already done your work, *or* will you do it tomorrow?

Shall I do it *or* will you do it yourself?

Are you going out *or* do you prefer to stay at home?

Intonatia generala a unei asemenea intrebari este urcatoare, tonul se ridica imediat inainte de conjunctia *or* in prima parte si coboratoare in a doua.

The Emphatic DO

Auxiliarul **do** este folosit pentru a sublinia cele spuse de vorbitor:

We really *did* enjoy ourselves. (Ne-am distrat, intr-adevar.)

They *do* like to meet us. (Le place /intr-adevar/ sa se intalneasca cu noi, sa se vada cu noi.)

That is just what I *do* mean to say. (Este exact ce vreau sa spun.)

You say I wasn't there, but I *did* go! (Spui ca nu am fost acolo, dar te asigur ca m-am dus.)

Do come here! (Te rog, vino aici!)

Do tell me what happend! (Te rog, spune-mi ce s-a intamplat!)

In propozitiile imperative afirmative, folosirea auxiliarului **do** face ca ordinul sau rugamintea exprimata sa fie redade pe un ton mai putin imperios:

Do stay a little longer. (Te rog, mai stai putin.)

Do write me a letter as soon as you arrive home. (Scrie-mi, te rog o scrisoare imediat ce ajungi acasa.)

Pronumele nehotarat ONE

One cannot doubt ... (Nu te poti /nu ne putem/ indoi ...)

One was constantly aware ... (Iti dadeai /ne dadeam/ seama permanent ...)

One poate fi:

a) numeral:

There was only *one* man in the hall. (Era numai un singur om in sala.)

b) inlocuitor al articolului nehotarat **a**, **an** in constructii de tipul:

One fine day ... (Intr-o buna zi ...)

One evening ... (Intr-o seara ...)

I haven't any stamp, will you give me *one*? (Nu am nici un timbru, te rog, imi dai unul?)

Atunci cand este asezat inaintea unui nume propriu, **one** capata sensul de *un (o) oarecare*:

David's mother married *one* Mr. Brown. (Mama lui David s-a casatorit cu un oarecare domn Brown.)

c) pronume nehotarat cu functie generica (1) sau anaforica (2):

1) In exemplele de mai sus (**one** cannot doubt si **one** was constantly aware), **one** este folosit generic in propozitii impersonale si se refera la oameni in general. El se poate traduce in

limba romana prin persoana a II-a singular sau plural a pronumelui personal, persoana I plural a pronumelui personal sau prin pronumele reflexiv generic *se*:

One cannot live without working. (Nu poti /putem/ se poate/ trai fara a munci.) - the joke of the century :):)

One must take into account the fact that... (Trebuie sa se tina /sa tinem/ sa tii/ seama de faptul ca...)

Pronumele **we**, **you** si **they** pot indeplini si ele o functie generica:

You cannot eat your cake and have it. (Nu se poate si cu varza unsa si cu slanina in pod :):))

We must always do our duty. (Trebuie sa ne facem intotdeauna datoria.)

They drink much tea in England. (Se bea mult ceai in Anglia.)

dar pronumele **one**, **we** si **you**, folosite generic, il includ pe vorbitor:

One cannot be happy if *one* does not love. sau *We* cannot be happy if *we* do not love. sau *You* cannot be happy if *you* do not love.

(Nu poti fi fericit daca nu iubesti.) --- really? :):)

Pronumele **they** il exclude pe vorbitor:

They say he is a successful musician.

(Se spune ca e un muzician de mare succes.)

2) Pronumele nehotarat **one** poate fi folosit si anaforic, inlocuind un substantiv care a fost mentionat inainte pentru a evita repetarea acestuia:

I haven't got an india-rubber. Lend me *one*, please.

(N-am guma. Te rog imprumuta-mi una.)

In aceasta calitate el poate primi semnul pluralului:

My new shoes are less comfortable than the old *ones*.
(Pantofii mei cei noi sunt mai putin comozi decat cei vechi.)

d) Pronumele nehotarat **one** se foloseste ca inlocuitor al unui substantiv dupa adjective calificative (vezi exemplul de mai sus), dupa **this, that, which, another, these, those, the other** si dupa **the next, the first, the last**:

I don't like this hat. Please give me *that one* (*another one, the other one, these ones, those ones* etc.)

(Nu-mi place palaria asta. Te rog da-mi-o pe aceea /alta, cealalta, pe acestea, pe acelea etc./.)

John was *the last one* to leave.
(John a fost ultimul care a plecat.)

Nota1: **One's** este forma impersonala a adjectivului posesiv:

to do *one's* duty (a-si face datoria)

One should never forget *one's* friends. (Nu trebuie niciodata sa-ti uiti prietenii.)

Nota2: **Oneself** este forma impersonala a pronumelui reflexiv:

to cut *oneself* = a se taia

to hide *oneself* = a se ascunde

Articolul hotarat si articolul nehotarat

Intrucat articolul hotarat si articolul nehotarat au fost tratate sporadic in lectiile anterioare voi sistematiza aici notiunile dobandite pana acum despre articol, completandu-le cu unele noi.

1) Articolul hotarat (**the**) insoteste substantive folosite cu un inteles determinat, spre a le deosebi de altele din aceeasi clasa sau categorie. Substantivul poate fi deosebit de celelalte din clasa careia apartine, fie prin folosirea unor attribute, propozitii atributive etc., fie prin context, adica prin cuvintele sau propozitiile care-l inconjoara si care adesea arata ca substantivul respectiv este

cunoscut (de vorbitor, cititor, ascultator) sau ca el e prezent in mintea acestora fiind amintit intr-o propozitie anterioara:

the lofty silhouettes of sky-scrapers
the quiet crystal air of a mountain peak

Articolul hotarat se mai foloseste:

a) cu substantive la singular care arata o intreaga categorie sau specie:

The cat is a graceful animal.

b) cu adjective substantivate:

the rich and *the poor*
The Chinese of New-York live in Chinatown.
The Negroes live mostly in Haarlem.

c) inaintea adjectivelor la gradul superlativ (relativ) si a numeralelor ordinale:

the tallest man-made structure
 on *the 87th* floor

d) inaintea substantivelor precedate de o prepozitie, chiar atunci cand in limba romana substantivul e nearticulat:

in *the* street = pe strada
 in *the* world = din lume
 after *the* lesson = dupa lectie

Nota: Numele punctelor cardinale intra in aceeasi categorie, fiind articulate atunci cand sunt precedate de o prepozitie (*in the north* ; *to the east*) sau cand desemneaza o regiune, grup de tari etc., situate in aceeasi directie:

In the American Civil War *the North* fought against *the South*.
 (In razboiul de secesiune, Nordul a luptat impotriva Sudului.)

e) articolul definit se mai foloseste cu o serie de nume proprii ca: unor tari (*the United States of America, the Argentine, the Lebanon, etc.*) ; nume de rauri, fluvii, mari, oceane (*the Danube, the Black Sea, the Atlantic*) ; numele lanturilor de munti (*the Carpathians*) ; numele deserturilor si a grupurilor de insule (*the Sahara, the Hebrides*) ; inaintea numelor unor institutii binecunoscute (*the Metropolitan Museum, the Empire State Building*) ; a numelor ziarelor (*The New-York Times, The Washington Post*) ; a vapoarelor (*the Transylvania, the Carpati*) si a numelor de familie folosite la plural, in vorbirea familiara (*the Johnsons*).

Nota: Nu se articuleaza numele strazilor, pietelor, parcurilor etc.: (*Fifth Avenue, Picadilly Circus, Central Park*).

Articolul hotarat **the** care provine dintr-o forma veche a pronumelui demonstrativ isi pastreaza insa sensul demonstrativ in unele expresii ca:

at the time- in acel timp

for the purpose - pentru acest (acel) scop

nothing of the kind - nicidecum, nimic de soiul acesta

the two - cei doi

2) Articolul nehotarat (**a, an**) este folosit, ca si in limba romana, numai cu sunstantive la numarul singular si arata ca substantivul respectiv reprezinta o fiinta sau un obiect oarecare dintr-o categorie sau clasa:

Broadway is *a* very long street.

John is *a* good student.

Nota: Tot ca in limba romana, articolul nehotarat poate avea sens de numeral:

I have an english dictionary and two French ones.

a) Spre deosebire de limba romana, in engleza articolul nehotarat se foloseste inaintea substantivelor nume predicative care arata profesia, calitatea, gradul, sexul cuiva:

She is *a* teacher.

I speak to you as *a* friend.

Peter is *a* boy.

b) dupa anumite adverbe sau adjective ca: **rather, quite, such, many, what** (in propozitii exclamative):

Such a funny fellow. (Un individ atat de nostim.)

Quite an old man. (Un om batran de-a binelea.)

many a writer (multi scriitori)

What a pleasant surprise ! (Ce surpriza placuta!)

c) pentru a exprima raportul de frecventa sau distributie in unele unitati de masura, timp etc.:

We have English classes *twice (once) a week*. (Avem ore de engleza de doua ori /o data/ pe saptamana.)

I didn't see her for *a long time*. (Nu am vazut-o de mult.)

Nota: Observati locul articolului in: *half a mile, half an hour*.

d) in unele constructii si expresii, ca:

to be *in a hurry* - a fi grabit

it is *a pity* - e pacat

as *a friend* - ca prieten

to have *a toothache, headache, a sore throat*, etc. - a te durea maseaua, capul, in gat etc.

3) Cazuri in care nu se foloseste articolul:

a) Ca si in limba romana, articolul (hotarat sau nehotarat) nu se foloseste cu nume proprii de persoane, continente, tari, regiuni, localitati (exceptand unele tari amintite mai sus si orasul Haga (*the Hague*)). De asemenea, cu unele substantive care desemneaza

relatii de rudenie si sunt asimilate de membrii familiei cu nume proprii: *Father, Mother, Grannie*.

b) Spre deosebire de limba romana insa, nu se articuleaza numele anotimpurilor, lunilor, zilelor, precum si al meselor din timpul zilei:

December is my favourite month. (Decembrie e luna mea preferata.)

I like *autumn* ; in *autumn* there is a lot of fruit. (Imi place toamna; toamna sunt multe fructe.)

Breakfast will be ready in a quarter of an hour. (Micul dejun va fi gata intr-un sfert de ora.)

c) Articolele nu se folosesc nici cu substantive luate in sensul lor cel mai general, cum sunt:

- nume de materii, substante, alimente etc.:

Steel is a hard metal. (Otelul e un metal dur.)

- nume de abstractiuni:

We stand for *peace* and *friendship*. (Suntem pentru pace si prietenie.)

- substantive la plural:

New-York is made up of small *towns, villages* and *settlements*.

- unele substantive individuale la singular (*man, woman, mankind, society, school, church, market, bed, board*):

School plays a great role in *society*. (Scoala joaca un mare rol in societate.)

d) Isi pierde articolul si substantivele care intra in unele expresii si locutiuni, chiar in cazul cand sunt precedate de prepozitii:

side by side (unul langa altul) ;
for miles on end (pe distanta de mile intregi) ;
in height (ca inaltime) ;
in style (ca linie, ca stil) ;
to go by tram /bus/ (a merge cu tramvaiul /autobuzul/) ;
on foot (pe jos) ;
from day to day (din zi in zi) ;
at night (noaptea) ;
hand in hand (mana in mana) ;
shoulder to shoulder (umar la umar) ;
to shake hands (a da mana) ;
to change colour (a-si schimba culoarea) etc.

4) Omisiunea articolului:

Unele substantive pot aparea nearticulate datorita omisiunii articolului. Aceasta se face de obicei pentru motive stilistice si apare adesea in stilul ziaristic, in indicatii scenice, in comunicari cu caracter telegrafic etc. In asemenea cazuri insa, articolul poate fi oricand introdus la locul convenit, in timp ce in cazurile de nefolosire a articolului, adaugarea lui ar fi o greseala gramaticala:

Heath: End of Talks. (Heath anunta sfarsitul convorbirilor.)

Wind. Dusk. Autumn scenery. (Vant. Amurg. Peisaj de toamna.)

Funcțiile sintactice ale participiului nedefinit

Participiul nedefinit poate indeplini urmatoarele functii sintactice:

1) Atribut sau inlocuitor al unei propozitii atributive:

The *falling* leaves covered the roofs and the ground. (Frunzele cazatoare /care cadeau/ acopereau acoperisurile si solul.)

How beautiful the *blooming* trees are! (Ce frumosi sunt pomii in

floare!)

Here is a letter *announcing* his arrival. (Iata o scrisoare care anunta sosirea lui.)

2) Nume predicativ:

The noise of the crowd *was deafening*. (Zgomotul multimii era asurzitor.)

The girl *stood looking* at the crowd. (Fata statea uitandu-se la multime.)

3) Complement circumstantial:

a) de timp, introdus prin conjunctiile **while** sau **when** sau fara conjunctie:

While approaching Stratford we saw beautiful woods and green fields.

(Apropiindu-ne /cand ne-am apropiat/ de Stratford am vazut paduri frumoase si campii inverzite.)

Arriving at Stratford they went to see Shakespeare's birthplace.

(Sosind /cand au sosit/ la Stratford s-au dus sa vada locul unde s-a nascut Shakespeare.)

b) de mod sau de imprejurari insotitoare:

She stood by the window, *thinking*. (Statea langa fereastra gandindu-se.)

c) de cauza:

Having plenty of time, we did not hurry. (Avand timp suficient nu ne-am grabit.)

Funcțiile sintactice ale gerunziului in propozitie

Gerunziul indeplineste urmatoarele functii:

1) Subiect:

Swimming is very popular in our country. (Inotul e foarte raspandit in tara noastra.)

2) Nume predicativ, facand parte dintr-un predicat verbal compus, dupa verbe ca: **to begin, to start, to continue, to go on, to keep (on)** - a continua, **to stop, to finish** etc.:

Sharon started *combing* her hair. (Sharon a inceput sa-si pieptene parul.)

Keep *smiling*! (Nu-ti pierde buna dispozitie! ; textual: Continua sa zambesti!)

Stop *talking*! (Nu mai vorbiti! ; textual: Incetati vorbitul!)

Haven't you finished *doing* those translations yet? (N-ai terminat inca de facut traducerile acelea?)

3) Complement prepositional (a) dupa verbe si (b) adjective cu prepozitie obligatorie:

a) Jim succeeded in *buying* the beautiful combs. (Jim a reusit sa cumpere pieptenii cei frumosi.)

I thought of *going* to see my friend today. (Ma gandeam sa ma duc sa-l vad azi pe prietenul meu.)

Thank you for *coming*. (Multumesc ca ai venit.)

b) She was proud of *having* such a good husband. (Ea era mandra ca are un sot atat de bun.)

Della was surprised at *seeing* the new t-shirt. (Della a fost uimita vazand tricoul cel nou.)

4) Complement direct dupa verbe ca: **to avoid, to prefer, to enjoy, to want, to remember, to forget, to hate, to love, to like, to need, to postpone, to mind** (a supara, a deranja):

Avoid *making* so many mistakes. (Evitati sa faceti atatea greseli.)

He loves *driving* in a fast car. (Ii place sa mearga cu o masina cu viteza mare.)

Do you mind *shutting* the door? (Nu vreti sa inchideti usa?)

Nota1: Cateva din aceste verbe ca: **to love, to like, to hate, to prefer, to forget, to remember, to want** pot fi urmate si de infinitive.

Nota2: Gerunziul se foloseste si dupa expresiile: **can't help** (nu pot sa nu, nu ma pot impiedica), **to be worth** (a merita), **to be busy** (a fi ocupat cu), **to be fond of** (a-i placea foarte mult):

O. Henry's short stories are worth *reading*. (Nuvelele lui O. Henry merita sa fie citite.)

I can't help *buying* these delicious chocolates. (Nu pot sa nu cumpar aceste delicioase bomboane de ciocolata.)

5) Complement circumstantial de timp dupa prepozitiile: **after, before, upon (on)**:

After *resting* a little I had my tea. (Dupa ce m-am odihnit putin am baut ceaiul.)

Before *going* to bed I read a few pages. (Inainte de a ma duce la culcare am citit cateva pagini.)

6) Atribut folosit dupa substantive cu prepozitie obligatorie (in general **of**):

She had no hope of *getting* such a beautiful present. (Nu spera sa capete un cadou atat de frumos.)

There was no chance of *going* to the river that day. (Nu era nici o posibilitate sa mergem la rau in ziua aceea.)

Locul complementelor circumstantiale in propozitie

A. Complementul circumstantial de timp (*The Adverbial Modifier of Time*):

1) In general, complementul circumstantial de timp definit se aseaza la inceputul sau la sfarsitul propozitiei si nu poate desparti verbul de complementul sau direct:

The teacher helps the students *in time of need*. (Profesorul ajuta studentii la nevoie.)

In the afternoon we went to see the river. (Dupa amiaza mergeam sa vedem raul.)

After eleven o'clock the reading room was empty. (Dupa ora 11 sala de lectura era goala.)

2) Complementul circumstantial de timp nedefinit si frecventa (Adverbs of Indefinite Time) (**always, never, sometimes, often, seldom, frequently, usually, ever, still** etc.) ocupa urmatoarele pozitii:

a) inaintea verbului, cand acesta este la un timp simplu:

I *usually* work in my room or take part in some sport. (De obicei lucrez la mine in camera sau fac sport.)

b) dupa verbul **to be** si verbele modale:

The shopping centre is *always* crowded. (Centrul comercial este mereu aglomerat.)

The students must *never* come late. (Studentii nu trebuie sa intarzie niciodata.)

c) intre auxiliar si verbul principal, cand acesta este la un timp compus; intre cele doua auxiliare cand verbul principal este la un timp compus cu mai multe auxiliare:

I have *often* listened to the noise of the wind in the trees. (Am ascultat adesea suierul vantului prin copaci.)

Have you *ever* loved a man?

The Proctor would *never* have chased the student if he had not tried to escape. ("Proctorul" nu ar fi urmarit pe student daca acesta n-ar fi incercat sa scape.) ; proctor = membru al consiliului de disciplina in universitatile engleze

Nota: Adverbul **sometimes** poate fi asezat la inceputul sau la sfarsitul propozitiei:

Sometimes he couldn't sleep for hours (*sometimes*).

B. Complementul circumstantial de loc (*The Adverbial Modifier of Place*)

1) Complementul circumstantial de loc se aseaza , in general, la inceputul sau la sfarsitul propozitiei si nu poate desparti verbul de complementul sau direct:

I found the way *to the river*. (Am gasit calea spre rau.)

In the centre of the town is the market-place. (In centrul orasului este piata.)

You sit *here*! (Sezi aici!)

2) Complementul circumstantial de loc (1) se aseaza inaintea celui de timp (2):

I'm going *to the theatre* (1) *on Saturday* (2). Let's go together. (Intentionez sa merg la teatru sambata. Sa mergem impreuna.)

I go *to the discotheque* (1) *each week* (2). (Merg la discoteca in fiecare saptamana.)

C. Complementul circumstantial de mod (*The Adverbial Modifier of Manner*)

Se aseaza dupa verb, daca acesta nu e urmat de un complement direct, sau dupa complementul direct, daca acesta este scurt (a). El preceda verbul cand complementul direct este lung (b):

a) The river flows *slowly* and *calmly*. (Raul curge incet si linistit.)

He speaks English and French *fluently*. (El vorbeste engleza si franceza fluent.)

b) He *quickly* put down the few sentences the teacher dictated. (A notat repede cele cateva propozitii pe care le-a dictat profesorul.)

The student *carefully* selected the data he needed for his

essay. (Studentul a selectionat cu grija datele de care avea nevoie pentru eseul sau.)

Nota: Adverbele **really**, **probably**, **scarcely** (abia), **hardly**, **nearly** (aproximativ), **almost**, **even**, **strongly** etc. se aseaza in propozitie conform regulilor adverbilor de timp nedefinit:

He could *hardly* eat anything. (Nu putea manca mai nimic.)

They have *really* gone there. (S-au dus intr-adevar acolo.)

He had *almost* fallen asleep. (Aproape adormise.)

Formarea cuvintelor in limba engleza

Principalele mijloace de formare a cuvintelor in limba engleza sunt:

1) Afixatia (*Affixation*) - formarea de cuvinte noi prin adaugarea unor prefixe (a) sau sufixe (b):

a) *undergraduate* (student) ; *underground* (subteran) ; *misprint* (greseala de tipar) ; to *disregard* (a dispretui) ; *supersonic*

b) *teacher* ; *runner* ; *tourist* ; *stewardess* ; *Japanese* ; *Canadian* ; *development* ; *liberation* ; *friendship* ; *childhood* (copilarie) ; *freedom* ; *useful* ; *peaceful* ; *careless* ; *friendly* ; *daily* ; *monthly* ; *answerable* (corespunzator, responsabil) ; *defensive* ; to *modernize* ; to *shorten* etc.

2) Conversia (*Conversion*) - schimbarea categoriei gramaticale, procedeu extrem de frecvent in limba engleza:

graduate = absolvent ; to *graduate* = a absolvi

catalogue = catalog ; to *catalogue* = a cataloga

comb = peptene ; to *comb* = a pieptana

word = cuvânt ; to *word* = a exprima in cuvinte

to *drive* = a conduce un vehicul ; a *drive* = o plimbare cu un vehicul

to sob = a plange cu suspine ; *a sob* = un suspin
to drink = a bea ; *a drink* = o bautura

3) Compunerea (*Composition*) - formarea de cuvinte compuse prin unirea a doua sau mai multe cuvinte simple. Procedul e foarte productiv in engleza contemporana (numeroase parti de cuvint se pot combina prin compunere pentru a forma cuvinte noi):

a) substantive compuse:

market-place = piata
horse-shoe = potcoava
tea-shop = ceainarie
dining-hall = sala de mese
skating-rink = patinoar
common-sense = bun simt
faint-heart = fricos
high-brow = intelectual snob

b) adjective compuse:

man-made = facut de om
hand-knitted = tricatat de mana
tongue-tied = amutit, mut

c) verbe compuse:

to daydream = a visa cu ochii deschisi
to whitewash = a varui

4) Unele cuvinte (substantive si adjective) se formeaza prin combinarea celor doua procedee: compozitie si afixatie:

substantive: *left-hander* = stangaci
sight-seer = vizitator, turist

adjective: *deep-coloured* = de culoare inchisa
well-dressed = bine imbracat
broad-shouldered = lat in umeri

long-legged = cu picioare lungi
two-roomed = cu doua camere
lion-hearted = curajos (cu inima de leu)
eagle-eyed = cu ochi ageri

Vorbirea directa si indirecta

Pentru a trece propozitiile principale din vorbirea directa in vorbire indirecta se aplica urmatoarele reguli, tinandu-se seama de felul propozitiilor (enuntiative, interogative si imperative):

1) Propozitia enuntiativa:

a) Se introduce prin conjunctia **that** , sau direct, omitandu-se conjunctia:

She says: "I am so happy."
 She says (*that*) she is so happy.

b) Pronumele personale, posesive, reflexive si adjectivul posesiv isi modifica persoana dupa sens:

She says: "I am so happy."
 She says that she is so happy.

They say: "We are ready."
 They say that they are ready.

c) Daca predicatul propozitiei introductive este la un timp trecut, timpul verbelor in vorbirea indirecta se modifica potrivit regulilor de corespondenta a timpurilor:

- prezentul se transforma in *Past Tense*:

"I'm all right " he said.
 He said that he *was* all right.

- *Present Perfect* se transforma in *Past Perfect*:

They said: "The boy *has refused* to let anyone come into the room."

They said that the boy *had refused* to let anyone come into the room.

- *Past Tense* devine *Past Perfect*:

He said: "At school in France the boys *told* me....."

He said that at school in France the boys *had told* him.....

Nota: In unele cazuri, *Past Tense* se pastreaza:

She said: "Mother *died* in 1930."

She said her mother *died* in 1930.

- *Past Perfect* nu se schimba:

He said: "I *had finished* everything by five o'clock."

He said that he *had finished* everything by five o'clock.

- *Future Indefinitive* se transforma in *Future-in-the-Past*:

He said: "I *shall come* and see you as soon as I can."

He said that he *would come* and see me as soon as he could.

d) Propozitiile enuntiative sunt introduse prin verbe declarative sau echivalentele lor: **to say**, **to say to** si **to tell** (cand se arata si persoana careia ne adresam), **to think**, **to answer**, **to reply**, **to add** etc.

2) Propozitia interogativa:

a) Se introduce prin conjunctia **if** sau **whether** (daca intrebarea are un caracter general) sau se pastreaza acelasi cuvant interogativ din vorbirea directa (daca intrebarea are un caracter special):

- intrebari generale:

"Are you sure?" the boy said.

The boy asked me *if (whether)* I was sure.

"Do you want me to read to you?" I asked him.
I asked him *if (whether)* he wanted me to read to him.

- intrebari speciale:

"How do you feel, John?" I asked.
I asked him *how* he felt.

"Why don't you try to go to sleep?" I asked.
I asked him *why* he did not try to go to sleep.

b) Nu se mai face inversiunea subiectului cu predicatul deoarece propozitia devine enuntiativa. Se renunta la folosirea auxiliarului **to do**:

The boy said: "Do you think I am going to die?"
The boy asked his father if *he thought* he was going to die.

I asked: "Are you all right?"
I asked him if *he was* all right.

c) Persoana se schimba dupa sens:

"Where have *you* been?" he asked.
He asked where *I* had been.

I asked her: "Are *you* really ill?"
He asked her if *she* was really ill.

d) Se respecta regulile corespondentei timpurilor cand propozitia introductiva e la un timp trecut:

He asked: "What *are* you afraid of?"
He asked me what I *was* afraid of.

He asked: "*Did* you *return* my bicycle?"
He asked me if I *had returned* his bicycle.

e) Propozitiile interogative sunt introduse prin verbe: **to ask**, **to inquire** (a intreba), **to wonder** (a se intreba) etc.

3) Propozitia imperativa:

a) Modul imperativ se transforma in infinitiv:

"*You go up to bed!*" I said.

I told him *to go up to bed*.

"*Don't come in!*" he said.

He told me *not to come in*.

b) Propozitiile imperative sunt introduse prin verbe care exprima un ordin, o rugamainta, o cerere: **to order, to tell, to ask, to command, to beg, to request, to advise, to suggest, to allow** etc.

Constructia **for ... to** (The **for - Phrase**)

It would be natural *for him to go to sleep*.

(Ar fi normal /natural/ ca sa adoarma.)

Constructia *for him to go* este formata din prepozitia **for**, un pronume sau un substantiv in cazul acuzativ, si un infinitiv lung. In limba engleza, astfel de constructii sunt destul de frecvente, ele avand diferite functii in propozitie. In exemplul de mai sus, constructia *for him to go to sleep* are functia de subiect, introdus cu ajutorul pronumelui **it**. Constructia **for ... to** apare frecvent in aceasta functie dupa expresiile: **it is natural, it is possible, it is necessary, it is hard, it is easy, it is strange** etc.:

It is hard *for him to do it*. (Ii este greu sa faca aceasta.)

It is possible *for them to start earlier*. (E posibil ca ei sa porneasca mai devreme.)

It isn't necessary *for you to make arrangements beforehand*. (Nu e necesar ca sa aranjezi /totul/ dinainte.)

Nota: Aceeasi constructie apare si cu alte functii sintactice:

The only thing *for him to do* was to leave at once. (atribut)
(Singurul lucru pe care putea sa-l faca era sa plece imediat.)

This passage is *for you to translate*. (nume predicativ) (Acest

fragment iti revine tie de tradus.)

We made room *for him to pass*. (complement circumstantial de scop) (I-am facut loc sa treaca.)

Acuzativul cu infinitive

What do you expect *me to think* of that speech? (Ce va asteptati sa cred despre aceste cuvinte?)

I advice *you not to be* insolent. (Va sfatuiesc sa nu fiti obraznic.)

The spectators watched *the curtain rise* slowly. (Spectatorii priveau cortina ridicandu-se /cum se ridica/ incet.)

Did you see *them get off* the train? (I-ai vazut dandu-se /cum s-au dat/ jos din tren?)

Acuzativul cu infinitivul este o constructie formata dintr-un substantiv sau pronume in cazul acuzativ si un infinitiv scurt sau lung. Infinitivul are functia predicativa pe langa substantivul sau pronumele in acuzativ. Infinitivul este cerut de verbul tranzitiv dupa care se foloseste aceasta constructie. Acuzativul cu infinitivul se traduce in limba romana printr-un complement direct sau printr-o propozitie completiva directa.

Infinitivul scurt se foloseste dupa verbe care exprima: o perceptie a simturilor (**to see, to feel, to hear, to notice, to observe, to watch**) si dupa verbe **to make** (a determina, a face sa) si **to let** (a lasa):

I shall *make him speak*. (Am sa-l fac sa vorbeasca.)

Don't *let her keep* the book too long. (N-o lasa sa tina cartea prea mult.)

I *saw the children play* in the garden. (Am vazut copiii jucandu-se in gradina.)

I shall *hear him sing* tonight. (Il voi auzi cantand diseara.)

Infinitivul lung (cu particula **to**) se foloseste dupa verbe care exprima o activitate a intelectului (**to think, to consider, to know, to believe, to expect, to understand** etc.) ; un sentiment (**to like,**

to dislike, to hate, to prefer etc.) ; vointa sau intentia (**to want, to wish, to desire, to mean, to intend** etc.) ; un ordin, o permisiune (**to order, to require, to permit, to allow, to force** etc.):

She considers *the text to be* difficult. (Socoteste ca textul e greu.)

I thought *him to be* a good expert. (Am crezut ca e un expert bin.)

I like *her to read* to me. (Imi place sa-mi citeasca.)

We want *this song to be recorded*. (Vrem ca acest cantec sa fie inregistrat.)

Complex gerund

I object to *Lord North's robbing* me. (Ma opun ca lordul North sa ma jefuiasca.)

If you excuse *my saying so*. (Iertati-ma ca ma exprim asa.)

In exemplele de mai sus, gerunziul este precedat de un substantiv in cazul genitiv (*Lord North's robbing*) si de un adjectiv posesiv (*my saying*). Substantivul in cazul genitiv si adjectivul posesiv indeplinesc functia de subiect logic pe langa gerunziu.

O astfel de constructie poate avea urmatoarele functii:

a) Subiect:

Your asking so many questions annoyed him.
(Faptul ca i-ai pus atatea intrebari l-a suparat.)

b) Complement direct:

Do you mind *my smoking* here?
(Va deranjeaza daca /eu/ fumez aici?)

c) Atribut:

He does not like the idea of *our leaving* so soon.
(Nu-i convine /place/ ideea ca /noi/ sa plecam asa curand.)

d) Complement circumstantial: **Passive Voice**

a fi la timpul cerut + forma a III a a verbului de conjugat

Present Simple : The room is cleaned every day.

Present Continuous : It is being cleaned.

Past Tense Simple: It was cleaned.

Past Tense Continuous: It was being cleaned.

Present Perfect: It has been cleaned.

Past Perfect: It had been cleaned.

Future : It will be cleaned.

Present conditional: It would be cleaned.

Past Conditional: It would have been cleaned.

Infinitive: to be cleaned

-

Trecerea din diateza activa in diateza pasiva:

Mary	gives	mother	a flower	⇒	Mother	is	given	a flower	by Mary
S	P	CI	CD	⇒	CI	P	S	CD	

NOTA: CI sau CD din propozitia activa devine subiectul propozitiei pasive. Complementul de agent (the doer) poate sa lipseasca atunci cand e exprimat printr-un pronume personal

(I,you), pronume nehotarat (somebody, anybody) sau substantive
ca: a boy, some people

NOTA: verbele cu prepozitie isi pastreaza prepozitia alaturi din in
diatiza pasiva.

Ex: You can rely on this man. → This man can be relied on.

NOTA:

People say that he is a good...

→ It is said that he is a...

→ He is said to be...

People think that he was a...

→ It is thought that he was a...

→ He is thought to have been a...

NOTA: infinitivul prezent arata ca o actiune este simultana;
infinitivul perfect arata ca actiunea este anterioara.

We must settle everything before *his leaving* the town.
(Trebuie sa aranjam totul inainte ca el sa plece din oras.)

Past Perfect

Afirmativ	S+had+V (forma a treia)
Negativ	S+had+not+V (forma a treia)
Interogativ-Negativ	Hadn't+S+V (forma a treia)

Question-Tag	They had already entered, hadn't they?
--------------	---

1) Este o actiune terminata in trecut inaintea altei actiuni tot din trecut cu: *since, for, how long, just, already, yet, after, before, as soon as, etc.*

2) Cu: *hardly/scarcely/barely(numai doar), ...when*

Ex: *I had hardly got on the bus when it started. Hardly had I got on the bus when it started.*

Cu: *no sooner...then*

Past Perfect Continuous

Afirmativ	S+had+been+V (-ing)
Interrogativ	had+S+been+V (-ing)
Negativ	S+had+not+been+V (-ing)
Interrogativ-Negativ	had+S+not+been

Este o actiune in desfasurare in trecut, inaintea altei actiuni, tot din trecut.

Cu: *since, for, how long*

Past Tense Simple

Afirmativ	S+V(-ed)
-----------	-----------------

	S+V (forma a II a)
Interrogativ	did+S+V (inf.scurt)
Negativ	S+did+not+V (inf. scurt)
Interrogativ- Negativ	did+S+not+V (inf. scurt)
Question-tag	They left yesterday, didn't he?

1.Este o actiune terminata in trecut cu: *as, when, then, yesterday, last week, last month, last year, that day, the other day, once in 1983, on Sunday, ago, etc.*

2.Este o actiune obisnuita, repetata in trecut.In acest caz se foloseste *used to* pentru actiune incetata in prezent

Nota: este timpul naratiunii la trecut si se traduce prin perfect simplu, perfect compus, imperfect, conditional prezent, conjunctiv perfect.

Past Tense Continuous

Afirmativ	S+was/were+V (-ing)
Interrogativ	was/were+S+V (-ing)

Negativ	S+was/were+not+V
Interrogativ-Negativ	wasn't/weren't+S+V (-ing)
Question-Tag	They were reading at this time yesterday, weren't they?

1) Este o actiune in desfasurare intr-un anumit moment in trecut cu:
at this time yesterday, yesterday at 5 o'clock, ... when he came, etc.

2) E folosit pentru a exprima iritare, indignare

Present Perfect Simple

Afirmativ	S+have/has+V (forma a treia)
Interrogativ	have/has+S+V (forma a treia)
Negativ	S+have/has+not+V (forma a treia)
Interrogativ-Negativ	have/has+S+not+V (forma a treia)
Question-tag	They haven't arrived yet, have they?

1) Este o actiune inceputa in trecut si continuata pana in momentul vorbirii cu: *since, for, how long*

2) Este o actiune petrecuta intr-un moment neprecizat (se simte efectul)

Ex: I have washed my blouse (it is clean)

3) Este o actiune care tocmai a avut loc

just, already → dupa auxiliar

yet in intrebare=deja → ma informez; in negatie=inca

yet → apare la sfarsitul propozitiei

till, now, up to now, so far, until now, up to the present moment → la sfarsit sau la inceput de propozitie

lately (in ultima vreme), *recently, of late, latterly* → numai la sfarsit propozitiei

during the last week, the last few days, these twenty minutes

4) O actiune petrecuta intr-o perioada de timp care nu s-a terminat inca: *today, this week, this month, this year, this summer, all day, all night, etc.*

5) cu adverbe de frecventa: *ever, never, seldom, often, sometimes, several times, etc.*

6) In propozitiile circumstantiale de timp si propozitiile conditionale de tip 1 - viitorul este inlocuit cu *Present Perfect Simple* pentru actiune prioritara anterioara

Present Perfect Continuous

Afirmativ	S+have/have+been+V (-ing)
-----------	----------------------------------

Interrogativ	Have/has+S+been+V (-ing)
Negativ	S+have/has+not+been+V (-ing)
Interrogativ-Negativ	Have/has+S+not+been

Este o actiune inceputa in trecut, este in desfasurare in momentul vorbirii si actiunea pleaca spre viitor. Cu: *since, for, how long*

Present Simple Tense

Afirmativ	S+V (pers. a-III-a : -s, -es, -o, -ss, -ch, -sh)
Interrogativ	do/does+S+V (inf.scurt)
Negativ	S+do/does+not+V (inf.scurt)
Interrogativ-Negativ (<i>Don't you?</i>)	do/does+S+not+V (inf.scurt)
Question-Tag (<i>Nu-i asa?</i>)	She goes there every day, doesn't she?

1. Este o actiune obisnuita, repetata, permanenta.

very day, every week, etc. →pozitia: la sfarsit sau la inceput de propozitie

usually, often, seldom, always, sometimes, generally, never, okkasionaly, etc. →pozitia: dupa subiect

from time to time, once a week, twice a week, etc. →pozitia: numai la sfarsitul propozitiei

2.Exprima un adevar general valabil.

3.Apare in: comentarii, retete, demonstratii, indicatii scenice, titluri de articole, etc.

4.Este o modalitate de exprimare a unui program oficial

Ex: We start a new term at school tomorrow

5.In propozitii circumstantiale de timp (*when, while, after, before, as soon as, till, until*) si conditional tip 1 →viitorul este inlocuit cu prezentul simplu pentru actiune simultana

Ex: I shall go to Bucharest if I have money.

Present Continuous Tense

Afirmativ	S+to be(present)+V-ing
-----------	-------------------------------

Interrogativ	to be+S+V-ing
Negativ	S+to be+not+V-ing
Interrogativ-Negativ	to be+S+not+V-ing
Question-Tag	She is reading now, isn't she? I am disturbing you, aren't I?

1.Este o actiune in desfasurare in momentul vorbirii cu: *now, at this moment, just(now), etc.*

2.Arata ca o actiune este temporara

3.Este o modalitate de exprimare a viitorului ca urmare a unui program personal

Ex: I'm visiting my grandparents this week.

4.Arata ca o actiune este prea des repetata, si supara, irita vorbitorul cu *often, forever, generally, constantly, never, etc.*

Ex: This child is forever crying.

Nota: verbele *to grow* si *to get* arata trecerea de la o stare la alta

Ex: It is getting dark.My parents are growing older and older.

Verbe care nu se folosesc la aspectul continuu

1)Verbe de perceptie: *to feel, to hear, to notice, to see, to smell, to taste*

2) Verbe care exprima o activitate mintala: *to agree, to believe, to distrust, to doubt, to find, to foresee, to forget, to guess, to imagine, to know, to mean, to mind, to remember, to recognize, to recollect, to regard, to suppose, to think (that), to trust, to understand*

3) Verbe care exprima o dorinta: *to desire, to intend, to want, to wish, etc.*

4) Verbe care exprima o posesie: *to belong, to have, to hold, to keep, to owe, to own, to possess*

5) Verbe care exprima atitudini, sentimente, stari emotionale: *to abhor, to adore, to detest, to dislike, to displease, to like, to love, to hate, to please, to prefer, etc.*

6) Verbe care exprima o stare, o conditie: *to appear, to be, to consist(of), to contain, to differ, to deserve, to equal, to exist, to resemble, to seem, to suit*

Semnificatia semnelor "+" si "-" este: "+" inseamna ca se foloseste la aspectul continuu, "-" inseamna contrarul.

to see	→ - to perceive → + to meet, to visit, to interview
to expect	→ - to hope, to believe → + to wait for
to think	→ - to believe, to give an opinion → + to think of / about
	→ - to possess

to have	<p>→+ to take a bath, a shower, lunch, breakfast</p> <p>→+ a face pe cineva sa faca ceva pentru tine(verb cauzativ)</p> <p><i>Ex: I'm having my house painted</i></p>
to be	<p>→- to exist</p> <p>→+ comportare temporara</p> <p><i>Ex: You are being rude today</i></p>

Ordinea cuvintelor in propozitie este:

S+P+CD/CI+CM+CL+CT

The Subjunctive

A.The synthetical subjunctive

1.The Present Subjunctive

- Este identic cu infinitivul scurt al verbului, este socotit vechi, pretentios si nu se foloseste in limba contemporana
- Apare in urari(expresii fixe)

Far be it from me! (departe de mine)

Heaven

Be that as it may!

Suffice it to say that...

Good bye!(God be with you!)

God forgive/bless you!

- Apare dupa impresii impersonale

It is natural that they should come!

It is natural that they come.

- Dupa **advise, to recommend...should**

They suggest that he should read.

They suggest him to read.

They suggest that he read.

2.The Past Present Subjunctive

- Identic cu Past Tense –ul verbului (to be/were)
- Apare dupa constructii ipotetice
- In conditional tip II

3.The Past Perfect Subjunctive

- Identic cu Past Perfect-ul verbului
- Apare dupa *wish, if only, as if, as thought, even if, even thought*

B.The Analytical Subjunctive

- Format dintr-un verb modal(*shall, should, would, may, might, could*)

- Este mai des folosit si apare atat in propozitia secundara cat si in propozitia principala.

Shall+infinitiv	
<i>Propozitia principala</i>	<i>Propozitia secundara</i>
Shall I help you? (oferta)	Amenintare (informal english)
Should+infinitiv	
<i>Propozitia principala</i>	<i>Propozitia secundara</i>
Why should I go there?	In conditional tip I si II
	Dupa constructii ipotetice
	In completiva directa
	In propozitia de scop
May/might+infinitiv	
<i>Propozitia principala</i>	<i>Propozitia secundara</i>
exprima o urare:	Dupa constructii impersonale: <i>it is/was</i>

<p>May all your dreams come true!</p> <p>Oh, that they might win!</p>	<p><i>possible, probable, likely</i></p>
	<p>In propozitia concesiva</p>
	<p>In propozitia de scop</p>
<p>Would+infinitiv</p>	
<p>In propozitia secundara dupa <i>wish</i> si <i>if only</i></p>	
<p>Could+infinitiv</p>	
<p>Exprima scopul ca o alternativa a lui <i>may/might, could</i> avand un grad mai mare de siguranta</p>	
<p><i>I studied so that I might pass the exam (but I didn't).</i></p> <p><i>I studied so that I could pass the exam (I am a student).</i></p>	

Modal verbs

Conceptul de capacitate, posibilitate, necesitate sau obligatie este redat de asa numitele "modal auxiliary verbs" : *can, could, shall, should, must, need, ought to, used to, dare*.

Caracteristici:

- Nu au infinitiv lung
- Nu primesc "s" la persoana a III a singular prezent simplu
- Nu primesc "-ing"

- Verbele care urmeaza sunt la infinitiv scurt; exceptie: *used to*, *ought to*
- Nu au toate timpurile si modurile unui verb normal, de aceea unele au echivalenti
- Formeaza interogativul prin inversiune; negativul + *not*

Can-could ⇔ to be able to

May-might (numai in Indirect Speech) ⇔ **to be allowed to; to be permitted to**

Must ⇔ to have to

Verbe modale (click pe link-uri)

- [Will](#) [Shall](#) [Can](#) [Could](#) [May](#) [Might](#) [Must](#) [Need](#) [Should](#) [Ought to](#) [Would](#) [Used to](#)
- [Dare](#)

Direct-Indirect Speech

- A. Daca in propozitia principala verbul *to say*, *to tell*, etc. (reported verbs) sunt la prezent, in propozitia secundara (completiva directa) se pune orice timp cerut de inteles.
- B. Daca *reported verbs* sunt la trecut in completiva directa au loc schimbari la nivel de pronume, adverb si verb

Pronume	
I	he/she
we	they

my	his/her
our	their
this	that
these	those

Adverb	
Here	there
Now	then
Today	that day
Tonight	that night
Tomorrow	the next day
	the following day
Yesterday	the day before
	the previous day
Ago	before

Next	the next
the day after tomorrow	in two day time
the day before yesterday	two days before
Verb	
Present simple	Past simple
Present continuous	Past continuous
Present perfect	Past perfect
Past tense	Past perfect
Futur	Futur in the past
Imperative	Infinitive

NOTA: prezentul simplu poate ramane neschimbat atunci cand exprima un adevar general valabil sau o actiune valabila si in prezent.

NOTA: *If* poate fi inlocuit cu whether atunci cand exprima o indoiala sau posibilitatea unei alegeri.

Ex: 'Shall I help you?' he said. → He said whether I should help him.

NOTA: Intrebarile...

- a. 'Do you speak english?' he asked. → He asked me if I spoke english.
- b. 'How are you?' she said. → She said how I was.

NOTA: imperativul cu *let* :

Singular	I	Let me go!
	II	Go!
	III	Let him/her/it go!
Plural	I	Let us go! (Let's)
	II	Go!
	III	Let them go!

Ex: "Let's go", he said. → He suggested that they should go.

NOTA: exclamatiile

"What a ...! "	→	She said it was ...
"How a ...!"	→	

"My goodness!"	→	She exclaimed with horror/disgust/surprise
"Oh dear!"	→	
"Heavens!"	→	
"Ugh!"	→	
"For goodness sake!"		
"Look out!!"		
"Thank you!"	→	He thanked me
"Good morning!"	→	She greeted me
	→	She wished me a...
"Liar!"	→	She called me a liar.
"Damn!"	→	She swore...

NOTA: Conditional tip II si III raman neschimbate.